



PRILOGA 1 (spremni dopis – 1. del):

Številka: 0070-36/2014
Ljubljana, dne 22. septembra 2015
EVA 2014-3330-0026
GENERALNI SEKRETARIAT VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE Gp.gs@gov.si
ZADEVA: Zakon o slovenskem ogrodju kvalifikacij – predlog za obravnavo
1. Predlog sklepov vlade:
Na podlagi drugega odstavka 2. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 - uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 - ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 - ZDU-1G in 65/14) je Vlada Republike Slovenije na seji dne.... pod točko.... sprejela naslednji
S K L E P
Vlada Republike Slovenije je določila besedilo predloga Zakona o slovenskem ogrodju kvalifikacij in ga pošilja Državnemu zboru Republike Slovenije v obravnavo po rednem postopku.
Priloga:
- podatki o izvedbi notranjih postopkov pred odločitvijo na seji vlade, - besedilo predloga zakona.
mag. Darko Krašovec GENERALNI SEKRETAR
Prejemniki:
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, - Ministrstvo za finance, - Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, - Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo, - Služba Vlade Republike Slovenije za zakonodajo.
2. Predlog za obravnavo predloga zakona po nujnem ali skrajšanem postopku v državnem zboru z obrazložitvijo razlogov:
/
3.a Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:
- dr. Maja Makovec Brenčič, ministrica, - dr. Andreja Barle Lakota, državna sekretarka, - Elvira Šušmelj, generalna direktorica Direktorata za srednje in višje šolstvo ter izobraževanje

odraslih.		
3.b Zunanji strokovnjaki, ki so sodelovali pri pripravi dela ali celotnega gradiva:		
<ul style="list-style-type: none"> - Na predstavitvi predloga slovenskega ogrodja kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: SOK) predstavnikom visokega šolstva so sodelovali tudi ugledni tuji strokovnjaki za področje evropskega ogrodja kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: EOK) iz Irske (Edwin Mernagh), Avstrije (mag. Elizabeth Frank), Finske (Sirikka-Liisa Kärki) in Hrvaške (dr. Mile Dželalija), ki so predstavili primere svojih dobrih praks. Od zunanjih strokovnjakov sta sodelovala še: - dr. Vinko Logaj, direktor Zavoda RS za šolstvo, kot predsednik delovne skupine za pripravo predloga Zakona o slovenskem ogrodju kvalifikacij in - Elido Bandelj, direktor Centra RS za poklicno izobraževanje. 		
4. Predstavniki vlade, ki bodo sodelovali pri delu državnega zbora:		
<ul style="list-style-type: none"> - dr. Maja Makovec Brenčič, ministrica, - dr. Andreja Barle Lakota, državna sekretarka, - Elvira Šušmelj, generalna direktorica Direktorata za srednje in višje šolstvo ter izobraževanje odraslih. 		
5. Kratak povzetek gradiva:		
<p>I. Zakon o slovenskem ogrodju kvalifikacij predstavlja izpolnitev odločitve medresorske delovne skupine za nacionalno ogrodje kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: MDS NOK), zapisane v zaključnem poročilu Slovenije (Umeščanje slovenskega ogrodja kvalifikacij v evropsko ogrodje kvalifikacij za vseživljenjsko učenje in evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij (2013)), ki predvideva sprejem zakona o SOK. To je tudi izpolnitev zaveze do posvetovalne skupine EOK (EQF Advisory Group), kjer je bilo izpostavljeno, da bo SOK dobil zakonsko osnovo. Do leta 2013 je 24 evropskih držav formalno uredilo status nacionalnega ogrodja kvalifikacij (zakon, uredba).</p> <p>II. Zakon o slovenskem ogrodju kvalifikacij ureja enotni sistem kvalifikacij v Republiki Sloveniji, in sicer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umeščanje kvalifikacij v SOK, - umeščanje ravni SOK v EOK in EOVK, - pristojnosti institucij, - vodenje evidenc. 		
6. Presoja posledic za:		
a)	javnofinančna sredstva nad 40.000 EUR v tekočem in naslednjih treh letih	DA
b)	usklajenost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije	NE
c)	administrativne posledice	DA
č)	gospodarstvo, zlasti mala in srednja podjetja ter konkurenčnost podjetij	NE
d)	okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki	NE
e)	socialno področje	DA
f)	dokumente razvojnega načrtovanja: <ul style="list-style-type: none"> - nacionalne dokumente razvojnega načrtovanja - razvojne politike na ravni programov po strukturi razvojne klasifikacije programskega proračuna - razvojne dokumente Evropske unije in mednarodnih organizacij 	NE
7.a Predstavitev ocene finančnih posledic nad 40.000 EUR: V LDN Centra RS za poklicno izobraževanje je opredeljena strokovna in administrativna podpora za uvajanje Slovenskega ogrodja kvalifikacij.		

I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu				
	Tekoče leto (t)	t + 1	t + 2	t + 3
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) obveznosti za druga javnofinančna sredstva				
II. Finančne posledice za državni proračun				
II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				
II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				
II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:				
Novi prihodki	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1		
SKUPAJ				
OBRAZLOŽITEV:				
I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu				
V zvezi s predlaganim vladnim gradivom se navedejo predvidene spremembe (povečanje, zmanjšanje):				
<ul style="list-style-type: none"> – prihodkov državnega proračuna in občinskih proračunov, – odhodkov državnega proračuna, ki niso načrtovani na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov, – obveznosti za druga javnofinančna sredstva (drugi viri), ki niso načrtovana na ukrepih 				

oziroma projektih sprejetih proračunov.

II. Finančne posledice za državni proračun

Prikazane morajo biti finančne posledice za državni proračun, ki so na proračunskih postavkah načrtovane v dinamiki projektov oziroma ukrepov:

II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:

Navedejo se proračunski uporabnik, ki financira projekt oziroma ukrep; projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in proračunske postavke (kot proračunski vir financiranja), na katerih so v celoti ali delno zagotovljene pravice porabe (v tem primeru je nujna povezava s točko II.b). Pri uvrstitvi novega projekta oziroma ukrepa v načrt razvojnih programov se navedejo:

- proračunski uporabnik, ki bo financiral novi projekt oziroma ukrep,
- projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in
- proračunske postavke.

Za zagotovitev pravic porabe na proračunskih postavkah, s katerih se bo financiral novi projekt oziroma ukrep, je treba izpolniti tudi točko II.b, saj je za novi projekt oziroma ukrep mogoče zagotoviti pravice porabe le s prerazporeditvijo s proračunskih postavk, s katerih se financirajo že sprejeti oziroma veljavni projekti in ukrepi.

II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:

Navedejo se proračunski uporabniki, sprejeti (veljavni) ukrepi oziroma projekti, ki jih proračunski uporabnik izvaja, in proračunske postavke tega proračunskega uporabnika, ki so v dinamiki teh projektov oziroma ukrepov ter s katerih se bodo s prerazporeditvijo zagotovile pravice porabe za dodatne aktivnosti pri obstoječih projektih oziroma ukrepih ali novih projektih oziroma ukrepih, navedenih v točki II.a.

II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:

Če se povečani odhodki (pravice porabe) ne bodo zagotovili tako, kot je določeno v točkah II.a in II.b, je povečanje odhodkov in izdatkov proračuna mogoče na podlagi zakona, ki ureja izvrševanje državnega proračuna (npr. priliv namenskih sredstev EU). Ukrepanje ob zmanjšanju prihodkov in prejemkov proračuna je določeno z zakonom, ki ureja javne finance, in zakonom, ki ureja izvrševanje državnega proračuna.

7.b Predstavitev ocene finančnih posledic pod 40.000 EUR:

Zakon ne prinaša novih finančnih posledic. Sredstva so planirana z letnim delovnim načrtom Centra RS za poklicno izobraževanje.

8. Predstavitev sodelovanja javnosti:

Gradivo je bilo predhodno objavljeno na spletni strani predlagatelja:

DA

Predlog zakona o SOK je plod večletnega dela, ki je temeljil na podpori slovenskih in mednarodnih strokovnjakov, medresorskega usklajevanja ter javnih razpravah s širokim naborom zainteresirane javnosti.

Predlog o SOK je pripravila imenovana ekspertna skupina za pripravo SOK oktobra 2010. Predlog je obravnavala in medsebojno uskladila MDS NOK do konca meseca januarja 2011. V februarju in marcu 2011 je bilo izvedenih pet posvetov o predlogu SOK z različnimi deležniki: predstavniki delodajalcev (4. 2. 2011), predstavniki šolstva (16. 2. 2011), predstavniki visokega šolstva (2. 3. 2011), predstavniki sindikatov (16. 3. 2011) in predstavniki ministrstev (30. 3. 2011). Po opravljenih posvetih so bili zbrani zaključki s posvetov in na podlagi le-teh je bil dopolnjen predlog SOK, ki je bil 20. 4. 2011 predstavljen na Nacionalnem posvetu o Slovenskem ogrodju kvalifikacij, ki je bil namenjen vsem zainteresiranim deležnikom. Po izvedenem nacionalnem posvetu je bil predlog SOK ponovno dopolnjen s predlaganimi zaključki posveta. Predlog SOK je tako svojo končno obliko dobil maja 2011.

Na predstavitvi predloga SOK predstavnikom visokega šolstva so sodelovali tudi ugledni tuji strokovnjaki EOK iz Irske (Edwin Mernagh), Avstrije (mag. Elizabeth Frank), Finske (Sirikka-Liisa Kärki) in Hrvaške (dr. Mile Dželalija), ki so predstavili primere dobrih praks v njihovih državah. V nadaljevanju je CPI Edwina Mernagha, Elizabeth Frank ter Sirikko-Liiso Kärki imenoval tudi za mednarodne strokovnjake EOK Republike Slovenije (skladno s 7. kriterijem EOK). Sodelovali so s CPI, MDS NOK in ekspertno skupino SOK na dveh delavnicah (19. 4. 2011 in 18. 6. 2012) ter s svojimi komentarji pripomogli tako k oblikovanju predloga SOK (evalvacijo predloga SOK so predstavili na Nacionalnem posvetu o Slovenskem ogrodju kvalifikacij dne 20. 4. 2011) kot tudi k umeščanju SOK v EOK (evalvacijo umeščanja SOK v EOK in evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: EOVK) so predstavili na posvetu Umeščenost slovenskega ogrodja v evropsko ogrodje kvalifikacij dne 19. 6. 2012).

Po opravljenih posvetih je bil predlog SOK predstavljen na:

- Strokovnem svetu RS za visoko šolstvo (11. 5. 2011),
- Komisiji za spremljanje izvajanja nacionalnega programa izobraževanja odraslih (1. 12. 2011) in Strokovnem svetu RS za izobraževanje odraslih (8. 12. 2011),
- Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje (22. 12. 2011),
- Komisiji za izobraževalne programe (14. 2. 2012) in Strokovnem svetu RS za poklicno in strokovno izobraževanje (17. 2. 2012).

Po zaključenih posvetih in predstavitvah SOK se je pričela priprava predloga o umeščanju kvalifikacij v SOK ter ravni SOK v EOK in EOVK. Predlog je oblikovala imenovana ekspertna skupina SOK do meseca marca 2012. Od meseca marca do junija 2012 je predlog obravnavala MDS NOK in ga dopolnila skladno s svojimi predlogi. Oceno o predlogu so maja 2012 prav tako podali tudi trije imenovani mednarodni eksperti EOK. Usklajen predlog je nato MDS NOK dne 19. 6. 2012 predstavila slovenskim deležnikom na posvetu Umeščenost slovenskega ogrodja v evropsko ogrodje kvalifikacij. Na navedenem posvetu so evalvacijo predloga umeščanja SOK v EOK/EOVK podali tudi mednarodni eksperti EOK.

Po končanem posvetu je MDS NOK junija 2012 imenovala dve delovni skupini: skupino za pripravo strokovnih podlag za zakon o SOK ter skupino za pripravo zaključnega poročila o umeščanju SOK v EOK in EOVK (EQF referencing report). Skupina za pripravo zaključnega poročila SOK je do maja 2013 pripravila poročilo ter skladno s predpisanimi postopki Evropske komisije (pred tem je bilo poročilo potrjeno na MDS NOK (27. 3. 2013), z njim pa se je seznanila tudi Vlada RS (sklep Vlade RS št. 60400-2/2013/4 z dne 23. 4. 2013)) poročilo predstavila pred posvetovalno skupino EOK (EQF advisory group) v Bruslju 30. 5. 2013. Skupina za pripravo strokovnih podlag za zakon o SOK pa je gradivo pripravila do konca meseca junija 2013, nato pa opravila medresorsko usklajevanje .

9. Pri pripravi gradiva so bile upoštewane zahteve iz Resolucije o normativni dejavnosti:	DA
10. Gradivo je uvrščeno v delovni program vlade:	DA

dr. Maja Makovec Brenčič
MINISTRICA

**ZAKON
O SLOVENSKEM OGRODJU KVALIFIKACIJ**

I. UVOD

1. OCENA STANJA IN RAZLOGI ZA SPREJEM PREDLOGA ZAKONA

Pobuda za nastanek slovenskega ogrodja kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: SOK) v Sloveniji je odraz Priporočil Evropskega parlamenta in Sveta z dne 23 aprila 2008 o uvedbi Evropskega ogrodja kvalifikacij za vseživljenjsko učenje (2008/C, 111/01; v nadaljnjem besedilu: EOK).

Prve razprave o EOK so se v Sloveniji pričele leta 2005, ko je Ministrstvo za šolstvo in šport v sodelovanju z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo ter Ministrstvom za delo, družino in socialne zadeve organiziralo nacionalno razpravo o EOK. Slednja je bila namenjena predvsem pridobivanju informacij o EOK in stanju na področju vzpostavitve nacionalnega ogrodja kvalifikacij. Od leta 2006 dalje so se zvrstile tudi druge konference, povezane z evropskim in nacionalnim ogrodjem kvalifikacij. Nacionalna razprava se je zaključila s sklepom, da bomo v Sloveniji pristopili k oblikovanju SOK, saj so ravni in opisniki evropskega ogrodja kvalifikacij za vseživljenjsko učenje zastavljeni preširoko in ne odgovarjajo specifikam slovenskega izobraževalnega in kvalifikacijskega sistema. Na tej podlagi je bil nato v Sloveniji dosežen konsenz med ministrstvi (Ministrstvom za šolstvo in šport, Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo ter Ministrstvom za delo, družino in socialne zadeve) in socialnimi partnerji o tem, da se vzpostavi SOK.

Za vzpostavitev SOK so bile vzpostavljene naslednje podporne aktivnosti:

- Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti je pripravilo in pridobilo projekt Slovensko ogrodje kvalifikacij, ki je sofinanciran s strani evropskega socialnega sklada (ESS) in ministrstva. Vodenje projekta je bilo zaupano Centru RS za poklicno izobraževanje (v nadaljnjem besedilu: CPI), ki je z izvajanjem projekta pričel v septembru leta 2009 (projekt se zaključil 30. 9. 2014).
- CPI je bil v mesecu oktobru 2009 imenovan za nacionalno koordinacijsko točko EOK (v nadaljnjem besedilu: NKT SOK - EOK). Skladno s svojimi pristojnostmi je CPI izvajal naloge, zapisane v Priporočilih Evropskega parlamenta in Sveta o uvedbi evropskega ogrodja kvalifikacij za vseživljenjsko učenje. Pri vseh vprašanih, povezanih z visokim šolstvom, CPI kot NKT EOK sodeluje z Nacionalno agencijo Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljnjem besedilu: NAKVIS), ki je odgovorna in pristojna za kakovost visokošolskih kvalifikacij (dopis št. 0348/2012/01-BM z dne 26. 10. 2012).
- Januarja 2010 je Vlada RS (sklep Vlade RS št. 02401-28/2009/3 z dne 14. 1. 2010) imenovala medresorsko delovno skupino za pripravo nacionalnega ogrodja kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: MDS NOK). Vlada je določila tudi njene naloge, iz česar sledi, da je MDS NOK najvišji organ odločanja pri vzpostavitvi SOK in njegovem umeščanju v EOK.
- Maja 2010 je MDS NOK imenovala ekspertno skupino za SOK (sestavljeno iz treh strokovnjakov s področja izobraževanja, visokega šolstva ter trga dela), ki je pripravila prvi osnutek predloga SOK (november 2010) in marca 2012 osnutek predloga umeščanja kvalifikacij v SOK ter ravni SOK v EOK in evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: EOVK).

Predlog SOK, ki ga je pripravila ekspertna skupina za SOK in medsebojno uskladila z MDS NOK, in ki je bil dopolnjen tudi s predlaganimi zaključki nacionalnega posveta (20. 4. 2011), je svojo končno obliko dobil maja 2011.

Od takrat dalje se je pričela priprava predloga o umeščanju kvalifikacij v SOK ter ravni SOK v EOK in EOVK. Predlog je oblikovala imenovana ekspertna skupina za SOK do meseca marca 2012. Od meseca marca do junija 2012 je predlog obravnavala MDS NOK in ga dopolnila skladno s svojimi

predlogi. Oceno o predlogu so maja prav tako podali tudi trije imenovani mednarodni eksperti za EOK. Usklajen predlog je nato MDS NOK v mesecu juniju (19. 6. 2012) predstavila slovenskim deležnikom na posvetu Umeščenost slovenskega ogrodja v evropsko ogrodje kvalifikacij.

Po končanem posvetu je MDS NOK junija 2012 imenovala dve delovni skupini: skupino za pripravo zakona o SOK ter skupino za pripravo zaključnega poročila o umeščanju SOK v EOK in EOVK (EQF Referencing report). Skupina za pripravo zaključnega poročila SOK je do maja 2013 pripravila poročilo ter skladno s predpisanimi postopki Evropske komisije (pred tem je bilo poročilo potrjeno na MDS NOK (27. 3. 2013), z njim pa se je seznanila Vlada RS (sklep Vlade RS št. 60400-2/2013/4 z dne 23. 4. 2013)) poročilo predstavila pred posvetovalno skupino EOK (EQF Advisory Group) v Bruslju 30. 5. 2013. Skupina za pripravo zakona o SOK pa je osnutek besedila zakona o slovenskem ogrodju kvalifikacij pripravila do konca meseca junija 2013.

Zaključno poročilo Slovenije, Umeščanje slovenskega ogrodja kvalifikacij v evropsko ogrodje kvalifikacij za vseživljenjsko učenje in evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij (2013), predstavlja formalno umestitev SOK v EOK in EOVK in potrjuje združljivost SOK z obema evropskima ogrodjema. Z njim Slovenija stopa na pot uresničevanja Priporočil Evropskega parlamenta in Sveta z dne 23. aprila 2008, ki države članice spodbuja, da povežejo svoja nacionalna ogrodja kvalifikacij z EOK ter sledijo odločitvi ministrov za visoko šolstvo, ki so se na Luverskem komuniqueju zavezali, da bodo države članice do leta 2012 implementirale nacionalna ogrodja kvalifikacij ter opravile proces 'samocertificiranja' do EOVK. S tem dejanjem se je Slovenija pridružila 16-im izmed 36-ih evropskih držav, ki so do leta 2013 zaključile proces umeščanja nacionalnega ogrodja kvalifikacij v EOK.

2. CILJI, NAČELA IN POGLAVITNE REŠITVE PREDLOGA ZAKONA

2.1 Cilji

Z zakonom o SOK bomo dosegli transparentnost in prepoznavnost kvalifikacij v Sloveniji in EU. Njegovi temeljni cilji so: podpreti vseživljenjsko učenje, vzpostaviti učinkovit sistem povezovanja trga dela in izobraževanja, povezati in uskladiti slovenske podsisteme kvalifikacij ter izboljšati preglednost, dostopnost in kakovost kvalifikacij glede na trg dela in civilno družbo.

Zaradi povečane transparentnosti sistema kvalifikacij, njihove uskladitve in koherence celotnega sistema se bo povečala zmožnost celotnega sistema izobraževanja pri uresničevanju načela vseživljenjskega učenja, ki je sicer eno njegovih temeljnih načel.

2.2 Načela

- Načelo vseživljenjskega učenja

Namen predloga zakona je povečati zmožnost vseživljenjskega učenja z vključevanjem kvalifikacij, pridobljenih v sistemu izobraževanja in izven njega v SOK.

- Načelo kakovosti

Predlog zakona bo zagotovil kakovost vseh kvalifikacij v RS; s kakovostjo postopkov in procesov ter uporabo SOK. SOK zagotavlja kakovost tudi z določitvijo institucij, ki so pristojne za zagotavljanje kakovosti in sodelujejo pri akreditaciji programov.

- Načelo enakih možnosti

Predlog zakona bo slovenskim državljanom omogočil enake možnosti za priznavanje njihovih kvalifikacij v evropskih državah.

- Načelo transparentnosti

Predlog zakona bo z registrom kvalifikacij SOK izrazilo povečal transparentnost sistema kvalifikacij v državi, kar bo v korist udeležencem izobraževanja in zaposlenim, delodajalcem, izobraževalnim

institucijam, poklicnim svetovalcem in drugim.

- Načelo dostopnosti

Predlog zakona omogoča dostopnost do različnih vrst kvalifikacij, ki so/bodo dostopne vsakemu državljanu Republike Slovenije kot tudi Evrope.

- Načelo učinkovitega izvajanja

Predlog zakona predvideva ustrezne podporne aktivnosti za izvajanje nove zakonodaje (pristojnosti institucij, register kvalifikacij SOK).

2.3 Poglavitne rešitve

Predstavitev predlaganih rešitev:

Predlog zakona določa enotni sistem kvalifikacij v Republiki Sloveniji kot Slovensko ogrodje kvalifikacij, ki ima deset ravni opredeljenih na podlagi učnih izidov, to je znanj, spretnosti in kompetenc. Opisniki znanj, spretnosti in kompetenc za posamezno raven so Priloga 1 tega predloga zakona.

Konkretne rešitve predloga zakona se nanašajo na:

- umeščanje kvalifikacij, pridobljenih v sistemu izobraževanja

To je izobrazb, ki se izkazujejo s spričevalom ali diplomo oz. drugo listino o zaključenem izobraževanju. Izobrazbe so razvrščene v SOK, kot je prikazano v preglednici, ki je Priloga 2 predloga tega zakona.

- umeščanje kvalifikacij, pridobljenih izven sistema izobraževanja za pridobitev stopnje izobrazbe, med katere sodijo poklicne kvalifikacije in dodatne kvalifikacije

Poklicne kvalifikacije se pridobijo po postopku za NPK, po programih poklicnega in strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja ter po študijskih programih za izpopolnjevanje. NPK se izkazujejo s certifikatom o NPK. NPK so razvrščene v SOK, kot je prikazano v preglednici, ki je Priloga 2 predloga tega zakona.

Dodatne kvalifikacije se izkazujejo s potrdilom. Postopek njihovega umeščanja ureja predlog zakona SOK kot prikazano spodaj.

- umeščanje ravni SOK v EOK in EOVK

Umeščanje ravni SOK v EOK prikazuje spodnja tabela:

SOK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
EOK	1	2	3	4	5	6	7	8		

Umeščanje SOK v EOVK prikazuje spodnja tabela:

SOK	6	7	8	9	10
EOVK	Kratki cikel	Prva stopnja	Druga stopnja	Tretja stopnja	

- javne listine in potrdila

Na javnoveljavne listine in potrdila se vpiše raven SOK in EOK, za visokošolske kvalifikacije pa tudi raven EOVK.

- postopke umeščanja

Predlog umestitve izobrazbe v raven SOK do visokošolskega izobraževanja predlaga pristojni strokovni svet hkrati s predlogom vzgojno-izobraževalnega oziroma izobraževalnega programa. Umestitev izobrazbe v raven SOK na ravni do visokošolskega izobraževanja sprejme minister po postopku, ki je z zakonom določen za sprejemanje javno veljavnih izobraževalnih programov.

Predlog umestitve visokošolske izobrazbe pripravi visokošolski zavod v vlogi za akreditacijo študijskega programa. Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljnjem besedilu: NAKVIS) ob akreditaciji študijskega programa določi tudi raven SOK predlaganega študijskega programa.

Predlog umestitve NPK pripravi javni zavod, ki je na podlagi zakona, ki ureja NPK, pristojen za predlaganje NPK v sprejem pristojnemu strokovnemu svetu. Predlog ravni SOK za posamezno NPK je sestavni del kataloga standardov strokovnih znanj in spretnosti (v nadaljnjem besedilu: katalog). Pristojni strokovni svet na predlog javnega zavoda določi raven SOK za posamezen NPK. Minister, pristojen za delo, skupaj s katalogom sprejme raven SOK za posamezen NPK.

Pobudo za umestitev dodatne kvalifikacije v SOK, ki vsebuje opis standarda kvalifikacije v učnih izidih skladno z opisniki SOK, postopke preverjanja in zagotavljanja kakovosti, ter reference izvajalca na strokovnem področju, pripravi predlagatelj (ki je lahko delodajalec, skupina delodajalcev ali Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje). Pregled ustreznosti kvalifikacije opravi Center RS za poklicno izobraževanje, nato pa strokovna komisija NKT SOK-EOK potrdi umestitev dodatne kvalifikacije v SOK. Minister, pristojen za delo, določi umestitev dodatne kvalifikacije v SOK.

NKT SOK-EOK po sprejemu programa ali kataloga ali potrditvi dodatne kvalifikacije objavi kvalifikacijo v registru kvalifikacij SOK.

- pristojnosti institucij glede umeščanja kvalifikacij

Ministrstvo, pristojno za izobraževanje, ministrstvo, pristojno za delo, NAKVIS in NKT SOK-EOK delijo pristojnosti glede SOK.

- vodenje evidenc

Vzpostavi se register kvalifikacij SOK, v katerega so vključene vse kvalifikacije v Republiki Sloveniji, ki so uspešno prestale akreditacijske postopke zagotavljanja kakovosti. Register kvalifikacij SOK se poveže s portalom EOK.

- terminologijo

Pripravljena terminologija, ki lahko poenoti neuskklajeno rabo terminov v različnih predpisih s področja izobraževanja in trga dela ter v kadrovskih evidencah.

3. OCENA FINANČNIH POSLEDIC PREDLOGA ZAKONA ZA DRŽAVNI PRORAČUN IN DRUGA JAVNA FINANČNA SREDSTVA

Neposrednih posledic oziroma novih obremenitev v začetku sprejem zakona ne bo imel, v naslednjih letih pa bodo dodatna finančna sredstva odvisna od obsega predlogov za umeščanje dodatnih kvalifikacij, kar je odvisno od interesov delodajalcev, da umestijo v SOK svoje dodatne kvalifikacije, ki s tem postanejo tudi mednarodno primerljive. Zakon ne bo imel posledic na druga javno finančna sredstva.

4. NAVEDBA, DA SO SREDSTVA ZA IZVAJANJE ZAKONA V DRŽAVNEM PRORAČUNU ZAGOTOVLJENA, ČE PREDLOG ZAKONA PREDVIDEVA PORABO PRORAČUNSKIH SREDSTEV V OBDOBJU, ZA KATERO JE BIL DRŽAVNI PRORAČUN ŽE SPREJET

/

5. PRIKAZ UREDITVE V DRUGIH PRAVNIH SISTEMIH IN PRILAGOJENOSTI PREDLAGANE UREDITVE PRAVU EVROPSKE UNIJE

Področje izobraževanja sodi v originalno pristojnost držav članic EU in ni predmet prilagoditve pravu EU.

IRSKA

Zakon, ki na Irskem ureja nacionalno ogrodje kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: NOK) je bil sprejet 6. 11. 2012. Gre za Zakon o kvalifikacijah in zagotavljanju kakovosti (izobraževanja in usposabljanja) [Qualifications and Quality Assurance (Education and Training) Act 2012] (v nadaljnjem besedilu: Zakon), ki je nadomestil predhodno veljaven zakon iz leta 1999, Zakon o kvalifikacijah (izobraževanja in usposabljanja) [Qualifications (Education and Training) Act 1999].

Določbe Zakona

Zakon v grobem določa: a) pristojnosti, cilje, sestavo in financiranje Urada za kvalifikacije in zagotavljanje kakovosti Irske [Qualifications and Quality Assurance Authority of Ireland] (v nadaljnjem besedilu: Urad); b) postopke, politiko, pristojnosti institucij in revizijo zagotavljanja kakovosti; c) NOK (pristojnosti Urada pri razvoju, spremljanju in promociji NOK, cilje in kriterije NOK, umeščenost kvalifikacij v ravni NOK, kakovost kvalifikacij); č) akreditacijo programov; d) standarde znanj, spretnosti in kompetenc, t. i. rezultate učenja¹, za spričevala/diplome; ter e) osnovne pojme.

Obseg, število in opisniki ravni NOK

Na Irskem so vzpostavili enotno ogrodje kvalifikacij, ki temelji na rezultatih učenja, in vključuje vse kvalifikacije s področja izobraževanja (splošnega, poklicnega in visokošolskega izobraževanja). NOK je odprto tudi za kvalifikacije, ki se jih pridobi izven sistema izobraževanja in usposabljanja.

NOK sestavlja 10 ravni. Te temeljijo na znanju, spretnostih ter kompetencah (rezultatih učenja) in vključujejo spričevala za vse vrste učenja, kjer koli je bilo to pridobljeno.

Vrste kvalifikacij

NOK vključuje različne vrste kvalifikacij. Te sestavljajo različna spričevala, certifikati in diplome, ki vsebujejo skupne značilnosti, raven ter standarde znanj, spretnosti in kompetenc. Poznajo glavna [major] spričevala, ki predstavljajo temeljne tipe spričeval na vsaki ravni zahtevnosti ter zajemajo tipično vrsto rezultatov učenja na posamezni zahtevnostni ravni. NOK vsebuje šestnajst glavnih tipov spričeval. Poleg teh vsebuje tudi spričevala, ki se lahko pridobijo za manjše rezultate učenja: a) manjša spričevala [minor awards] za delno dokončanje učnih rezultatov glavnih spričeval; b) spričevala za posebne namene [special purpose awards] za dopolnilno učenje h glavnim spričevalom; c) dodatna spričevala [supplemental awards] za relativno ozek oz. specifičen dosežek.

Skladno z odprtostjo NOK za priznavanje vseh oblik učenja je Urad pripravil postopke za priznavanje neformalno pridobljenih znanj, ki omogočajo:

- vstop v program, ki vodi do spričevala;
- pridobitev kreditnih točk z namenom pridobiti spričevalo oz. oprostitev nekaterih zahtev programa;
- pridobitev celotne kvalifikacije.

Postopki umeščanja kvalifikacij v NOK so v pristojnosti Urada.

Ujemanje ravni nacionalnega in evropskega ogrođa kvalifikacij

¹ V tej primerjavi slovenimo angleški termin *learning outcomes* z rezultati učenja.

Ujemanje ravni med irskim NOK in EOK je bilo vzpostavljeno leta 2009, kot kaže tabela 1:

NOK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
EOK	1	1	2	3	4	5	6	6	7	8

Tabela 1: Ujemanje ravni med NOK Irske in EOK

V Zakonu ujemanje ravni med NOK in EOK ni prikazano.

Pristojnosti institucij

Irska je leta 2001 ustanovila Nacionalno agencijo za kvalifikacije [National Qualifications Authority of Ireland], ki je bila odgovorna za razvoj, vzpostavitev in spremljanje NOK, razvrščanje kvalifikacij v NOK ter umeščanje ravni NOK v EOK. Leta 2012 je bil z Zakonom ustanovljen Urad, ki je prevzel naloge omenjene agencije in združil različne institucije (Svet za nadaljnje izobraževanje, Svet za visokošolsko izobraževanje, Nacionalno agencijo za kvalifikacije in Irski odbor za kakovost univerz) v enoten Urad. Pristojnosti Urada so:

- promoviranje, vzdrževanje, implementacija in nadaljnji razvoj NOK,
- svetovanje ministru o nacionalni politiki zagotavljanja kakovosti,
- nadzor nad izvajalci postopkov zagotavljanja kakovosti in vrednotenje programov,
- vzpostavitev standardov znanj, spretnosti in kompetenc, ki jih morajo osvojiti kandidati, v kolikor želijo prejeti kvalifikacijo,
- določitev politike in kriterijev dostopnosti, prehodnosti in napredovanja v relaciji do učečih se,
- vzpostavitev, vzdrževanje in razvoj nacionalnega registra kvalifikacij NOK,
- sodelovanje z mednarodnimi institucijami za kvalifikacije in zagotavljanje kakovosti,
- zagotoviti zaščito pravic učečih se,
- idr.

Urad opravlja tudi naloge NKT EOK.

FRANCIJA

V Franciji NOK določa Zakon o družbeni modernizaciji [French social modernization law n°2002-73] (v nadaljnjem besedilu: Zakon), sprejet 17. 1. 2002. Zakon je med drugim vzpostavil Nacionalni odbor za strokovno certificiranje [French Commission nationale de la certification professionnelle] (v nadaljnjem besedilu: CNCF) ter Nacionalni register poklicnih/strokovnih certifikatov [The Répertoire national des certifications professionnelles] (v nadaljnjem besedilu: RNCP), ki določata francoski NOK.

Določbe Zakona

Zakon obsega področja trga dela, zdravstva, bivanja ter poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Nanašajoč se na poklicno izobraževanje in usposabljanje, Zakon: a) vzpostavlja delovanje RNCP in CNCF; b) vzpostavlja sistem priznavanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja [Validation des Acquis de l'Expérience] (v nadaljnjem besedilu: VAE); c) vzpostavlja Regionalno koordinacijski odbor za zaposlovanje in poklicno usposabljanje [Comité de coordination régionale de l'emploi et de la formation professionnelle]; in č) določa način financiranja poklicnega usposabljanja.

Obseg, število in opisniki ravni NOK

Primarni fokus NOK v Franciji je njegova usmerjenost na trg dela. NOK vključuje vse poklicne in strokovne kvalifikacije (vključno z visokošolskimi kvalifikacijami, ki imajo poklicno oz. strokovno naravo). Vse kvalifikacije so vključene v RNCP, ki vsebuje okoli 6000 kvalifikacij². Kvalifikacije

² Od teh: 1260 starih kvalifikacij, 1193 visokošolskih kvalifikacij 2. stopnje, 1683 visokošolskih kvalifikacij 1. stopnje, 1280 kvalifikacij je na ravni EOK 5, ter 189 strokovno-tehniških kvalifikacij.

³ Raven 1 je v francoskem ogrodju mišljena kot najvišja raven, 5 pa najnižja.

⁴ Qualifications Framework for European Higher Education Area (QF-EHEA).

⁵ Evropski sistem prenosa in zbiranja kreditnih točk.

⁶ Evropski sistem prenašanja kreditnih točk v poklicnem izobraževanju in usposabljanju.

⁷ Hrvaški kreditni sistem za splošno izobraževanje.

⁸ Kratki cikel znotraj prve bolonjske stopnje.

vkjučene v RNCP so priznane povsod v Franciji.

Francija je vzpostavila NOK leta 1969. Sestavlja ga 5 ravni. Opisniki ravni temeljijo na znanju, spretnostih in kompetencah.

Vrste kvalifikacij

V NOK so vključeni trije tipi kvalifikacij: a) kvalifikacije, ki jih podeljujejo ministrstva; b) kvalifikacije, ki jih podeljujejo izvajalci izobraževanja in usposabljanja ter zbornice; c) kvalifikacije, ki jih podeljujejo socialni partnerji.

Da bi bile kvalifikacije vključene v register (RNCP) morajo zagotoviti številnim kriterijem (kakovosti, transparentnosti, itd.). Vse kvalifikacije, ki so vključene v RNCP, morajo biti dostopne tudi skozi sistem priznavanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja (VAE). VAE določa, da ima vsakdo dostop do celovite ali delne diplome (certifikata), v kolikor ima vsaj 3 leta poklicnih/strokovnih izkušenj.

Vključenost kvalifikacij v RNCP pomeni, da vsi deležniki (zastopani v CNCP) jamčijo za veljavnost in tehtnost posamezne kvalifikacije.

Ujemanje ravni nacionalnega in evropskega ogrodja kvalifikacij

Ujemanje med NOK in EOK je bilo vzpostavljeno leta 2010 kot kaže tabela 2:

NOK	/	/	5	4	3	2	1	1
EOK	1	2	3	4	5	6	7	8

Tabela 2: Ujemanje ravni NOK in EOK³

V Zakonu ujemanje ravni med NOK in EOK ni prikazano.

Pristojnosti institucij

Za NOK je v Franciji odgovoren Nacionalni odbor (CNCP). Sestavlja ga 43 predstavnikov, in sicer predstavniki: vseh ministrstev, delodajalcev, zbornic, regij, in drugih socialnih partnerjev. Naloge CNCP so:

- skrb za nacionalni register poklicnih/strokovnih certifikatov (RNCP),
- obveščanje prebivalstva o certifikatih vključenih v RNCP in njihovi veljavnosti v EU,
- vrednotenje in preverjanje koherentnosti in komplementarnosti diplom/kvalifikacij,
- odločanje o kvalifikacijah, ki bodo vključene v RNCP
- evalvacija certifikatov,
- priprava nove nomenklature NOK in umeščanje NOK v EOK

CNCP opravlja naloge NKT EOK.

HRVAŠKA

Hrvaška je sprejela Zakon o hrvaškem ogrodju kvalifikacij [Zakon o hrvatskom kvalifikacijskom okviru] (v nadaljnjem besedilu: Zakon) konec leta 2013.

Določbe Zakona

Zakon določa NOK ter umeščanje NOK v EOK in evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: EOVK⁴). Zakon podrobneje opredeljuje: a) osnovne pojme, načela in cilje NOK; b) kvalifikacije, rezultate učenja, kreditne točke in umeščenost kvalifikacij v ravni; c) pristojnosti institucij; č) register kvalifikacij NOK; d) postopke priznavanja predhodno pridobljenih znanj; ter e) umeščanje NOK v EOK in samocertificiranje NOK do EOVK.

Obseg, število in opisniki ravni NOK

Na Hrvaškem so vzpostavili enotno ogrodje kvalifikacij, ki temelji na rezultatih učenja in povezuje različne podsisteme izobraževanja in usposabljanja (splošno, poklicno in visokošolsko izobraževanje). NOK bo osnova za priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenih znanj.

NOK je kvalifikacijsko in kreditno ogrodje, ki ga sestavlja 8 ravni z dvema podravnama (4.1, 4.2 ter 8.1, 8.2). Opisniki ravni temeljijo na znanju, kognitivnih spretnostih, praktičnih spretnostih, socialnih spretnosti ter pripadajoči samostojnosti in odgovornosti.

Vrste kvalifikacij

Kvalifikacije so lahko celovite ali delne. Celovite kvalifikacije so opredeljene na vseh ravneh in podravneh, delne kvalifikacije pa na ravneh 2, 3, 4, 5, 6 in 7. Zakon prikazuje umeščenost kvalifikacij v ravni NOK.

Vsaka kvalifikacija v NOK je opredeljena: a) s profilom (področje dela ali študija); b) zahtevnostno ravno (enote rezultatov učenja); in c) obsegom, ki ga določajo kreditne točke (ECTS⁵, ECVET⁶ in HROO⁷).

Zakon opredeljuje tudi postopke priznavanje in vrednotenja predhodno (neformalno in priložnostno) pridobljenih enot rezultatov učenja v skladu z akreditiranim programom, ki je vključen v register NOK. Register NOK vsebuje: enote rezultatov učenja, poklicne standarde, standarde kvalifikacij, programe za pridobitev kvalifikacij ter programe za vrednotenje in ocenjevanje enot rezultatov učenja.

Ujemanje ravni nacionalnega in evropskega ogrodja kvalifikacij

Ujemanje ravni med NOK in EOK ter EOVK je v Zakonu opredeljeno, kot kažeta spodnji tabeli:

NOK	1	2	3	4.1	4.2	5	6	7	8.1	8.2
EOK	1	2	3	4		5	6	7	8	

Tabela 3: Ujemanje ravni med NOK in EOK

NOK	5	6	7	8.1	8.2
EOVK	podraven ravni 1 ⁸	1	2	2	3

Tabela 4: Povezovanje ravni NOK z EOVK

Pristojnosti institucij

Pristojni organi za razvoj in implementacijo NOK so:

- a) Nacionalni svet za razvoj človeških virov:
 - osrednje telo za razvoj NOK,
 - spremlja učinke NOK,
 - predlaga, nadzoruje in implementira osrednje politike razvoja izobraževanja, zaposlovanja in vseživljenjskega učenja z vidika človeških virov,
 - sestavlja ga 24 članov, predstavnikov različnih deležnikov,
- b) ministrstvo, pristojno za izobraževanje in znanost:
 - koordinira implementacijo in razvoj NOK,
 - sprejema smernice za razvoj standardov kvalifikacij,
 - razvija in vzdržuje register NOK,
 - izvaja umeščanje NOK v EOK in EOVK,
 - spremlja razvoj NOK, EOK in EOVK v drugih državah,
 - vzpostavi in koordinira delo področnih odborov,
 - skrbi za kakovost kvalifikacij in rezultatov učenja,
 - razvija sistem priznavanja neformalnega in priložnostnega učenja,
 - idr.
- c) ministrstvo, pristojno za delo:
 - vzpostavi in razvija sistem za zbiranje informacij o potrebah trga dela,
 - zbira podatke o kompetencah potrebnih za poklic in predlaga razvoj standardov kvalifikacij in poklicnih standardov v skladu s potrebami trga dela,
 - sodeluje pri razvoju NOK s ciljem povečati zaposljivost in kompetentnost hrvaškega gospodarstva in družbe,
 - spremlja zaposljivost diplomantov, ki so pridobili kvalifikacijo,
 - idr.
- d) ministrstvo, pristojno za regionalni razvoj:

- sprejema smernice za razvoj regionalnega trga dela,
- spremlja vpliv kvalificiranosti ljudi na regionalni razvoj,
- idr.

e) področni odbori:

- so svetovalna in strokovna telesa za razvoj človeških virov v skladu s potrebami trga dela,
- vrednotijo predloge enot rezultatov učenja, poklicnih in kvalifikacijskih standardov,
- analizirajo zahtevane kompetence v posameznih sektorjih,
- svetujejo Nacionalnemu svetu, ministru za izobraževanje in znanost ter ministru za delo,
- idr.

Ministrstvo, pristojno za izobraževanje in znanost, opravlja naloge NKT EOK.

6. PRESOJA POSLEDIC, KI JIH BO IMEL SPREJEM ZAKONA

6.1 Presoja administrativnih posledic

a) v postopkih oziroma poslovanju javne uprave ali pravosodnih organov:

- razlogi za uvedbo novega postopka ali administrativnih bremen in javni interes, ki naj bi se s tem dosegel:
 - z uvedbo nacionalnega ogrođa kvalifikacij bodo imeli državljani transparentno informacijo o njihovih kvalifikacijah in njihovo primerljivost s kvalifikacijami v evropskem prostoru,
- podatki oziroma dokumenti, ki so potrebni za izvedbo postopka in jih bo organ pridobil po uradni dolžnosti, ter način njihovega pridobivanja:
 - organi, pristojni za sprejemanje študijskih programov, bodo sporočali CPI podatke o sprejetih programih, ki se bodo vpisovali v register kvalifikacij,
- ustanovitev novih organov, reorganizacija ali ukinitvev obstoječih organov:
 - ustanovi se komisija, ki bo odločala o umestitvah kvalifikacij v register kvalifikacij,

b) pri obveznostih strank do javne uprave ali pravosodnih organov:

- dokumentacija, ki jo mora stranka predložiti, povečanje ali zmanjšanje obsega dokumentacije z navedbo razlogov:
 - uvaja se možnost dodatnih kvalifikacij, ki jih izdajajo med drugim tudi podjetja. Podatke o tem morajo prijavitelji posredovati pristojni komisiji,
- čas, v katerem bo stranka lahko uredila zadevo:
 - v skladu z zakonskimi roki.

6.2 Presoja posledic za okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki, in sicer za:

/

6.3 Presoja posledic za gospodarstvo, in sicer za:

/

6.4 Presoja posledic za socialno področje, in sicer za:

- zaposlenost in trg dela:
 - z uvedbo nacionalnega ogrođa kvalifikacij bodo imeli državljani transparentno informacijo o svojih kvalifikacijah in njihovo primerljivost s kvalifikacijami v evropskem prostoru, kar bo vplivalo na večjo mobilnost na trgu dela.

6.5 Presoja posledic za dokumente razvojnega načrtovanja, in sicer za:

/

6.6 Presoja posledic za druga področja:

/

6.7 Druge pomembne okoliščine v zvezi z vprašanji, ki jih ureja predlog zakona:

/

7. Prikaz sodelovanja javnosti pri pripravi predloga zakona:

- spletni naslov, na katerem je bil predpis objavljen:

<http://e-uprava.gov.si/e-uprava/zakonodajalskanje.euprava?naziv=zakon+o+slovenskem+ogrodju&min=&vrsta=&podrocje=&status=&leto>

- čas trajanja javne predstavitve, v katerem je bilo mogoče sporočiti mnenja, predloge in pripombe:
Javnost je imela možnost za posredovanje mnenj, predlogov in pripomb od 24. 4. 2014 do 14. 5. 2014.

Združenje delodajalcev Slovenije je posredovalo svoje mnenje o predlogu zakona, v katerem opozarja, da je postopek umeščanja dodatnih kvalifikacij prezapleten in temu primerno dolgotrajen. Zavzemajo se za večjo vlogo delodajalcev pri presoji o ustreznosti dodatnih kvalifikacij. Pri usklajevanju besedila zakona so predstavniki delodajalcev pridobili večjo vlogo pri delu strokovne komisije. Strokovna presoja o utemeljenosti dodatne kvalifikacije je naložena CPI in ne več posebni ekspertni skupini, kar bo postopek poenostavilo in skrajšalo, ne da bi pri tem znižali raven strokovne presoje, saj je CPI naša osrednja strokovna inštitucija za razvoj poklicnih standardov in izobraževalnih programov v preduniverzitetnem poklicnem in strokovnem izobraževanju.

8. Navedba, kateri predstavniki predlagatelja bodo sodelovali pri delu državnega zbora in delovnih teles:

- dr. Maja Makovec Brenčič
- dr. Andreja Barle Lakota, državna sekretarka,
- Elvira Šušmelj, generalna direktorica Direktorata za srednje in višje šolstvo ter izobraževanje odraslih.

II. BESEDILO ČLENOV

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen (vsebina zakona)

(1) Ta zakon določa enotni sistem kvalifikacij v Republiki Sloveniji kot Slovensko ogrodje kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: SOK) in umeščanje kvalifikacij, pridobljenih z izobrazbo, poklicnimi in dodatnimi kvalifikacijami, v enotni sistem, umeščanje kvalifikacij iz SOK v Evropsko ogrodje kvalifikacij za vseživljenjsko učenje (v nadaljnjem besedilu: EOK) in v Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: EOVK) ter postopke in pristojnosti glede umeščanja kvalifikacij, vzpostavitev Nacionalne koordinacijske točke SOK in EOK (v nadaljnjem besedilu: NKT SOK-EOK) in vodenje evidenc.

(2) S tem zakonom se v SOK umeščajo vse kvalifikacije iz prejšnjega odstavka, ki so pridobljene v Republiki Sloveniji. V SOK so umeščene tudi kvalifikacije, ki so bile pridobljene na ozemlju Republike Slovenije pred 25. junijem 1991. Vse kvalifikacije se razvrstijo v SOK v deset ravni.

(3) NKT SOK-EOK deluje v okviru javnega zavoda, pristojnega za poklicno izobraževanje.

2. člen (pomen izrazov)

Posamezni izrazi, uporabljeni v tem zakonu, imajo naslednji pomen:

1. dodatna kvalifikacija je kvalifikacija, ki dopolnjuje usposobljenost posameznika na doseženi ravni in na določenem strokovnem področju ter je vezana na potrebe trga dela;
2. EOK je evropsko referenčno ogrodje, ki povezuje sisteme kvalifikacij različnih držav in deluje kot orodje za primerjavo teh kvalifikacij;
3. EOVK je evropsko referenčno ogrodje, ki povezuje nacionalna ogrodja visokošolskih kvalifikacij;
4. kvalifikacija je rezultat procesa ocenjevanja in priznavanja pristojnega organa, ki odloči, da je posameznik dosegel učne izide v skladu z določenimi standardi;
5. opisnik ravni vsebuje opise znanj, spretnosti in kompetenc;
6. optimalno ujemanje je najboljše možno ujemanje opisnikov ravni med evropskim in nacionalnim ogrodjem kvalifikacij;
7. poklicna kvalifikacija je kvalifikacija, ki se pridobi po postopku za nacionalno poklicno kvalifikacijo (v nadaljnjem besedilu: NPK), po programih poklicnega in strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja ter po študijskih programih za izpopolnjevanje;
8. popolno ujemanje je ujemanje opisnikov ravni med slovenskim in evropskim ogrodjem kvalifikacij v celoti;
9. SOK je enotni sistem kvalifikacij v Republiki Sloveniji za razvrščanje kvalifikacij v ravni glede na učne izide;

10. standard kvalifikacije je opis kvalifikacije, ki določa učne izide, raven kvalifikacije, pogoje za pridobitev kvalifikacije ter postopke preverjanja učnih izidov;
11. tip kvalifikacije je skupina kvalifikacij, ki jih združuje enaka vrsta kvalifikacij, enaka kvalifikacijska raven in sorodni namen kvalifikacije z vidika nadaljnjega izobraževanja oziroma zaposlovanja;
12. učni izid predstavlja znanje, spretnosti in kompetence, standardizirano na določeni ravni kvalifikacije;
13. umeščanje kvalifikacij v SOK je postopek umeščanja vseh kvalifikacij v ravni SOK;
14. umeščanje ravni kvalifikacij SOK v EOK in EOVK je določitev ujemanja ravni SOK z ravno EOK in EOVK;
15. NKT SOK-EOK je nacionalna koordinacijska točka za opravljanje nalog po tem zakonu za potrebe SOK in EOK;
16. delodajalec po tem zakonu je pravna in fizična oseba, ki zaposluje delavca na podlagi pogodbe o zaposlitvi. Med delodajalce po tem zakonu ni mogoče šteti šol oziroma drugih subjektov, katerih temeljna dejavnost je izobraževanje;
17. izvajalec po tem zakonu je subjekt, katerega osnovna dejavnost je izobraževanje in na podlagi pogodbe s predlagateljem izvaja usposabljanje za pridobitev dodatne kvalifikacije;
18. predlagatelj je delodajalec, ki predlaga in praviloma tudi izvaja dodatno kvalifikacijo oziroma njeno izvajanje s pogodbo prenese na izvajalca.

II. UMEŠČANJE KVALIFIKACIJ V SOK

3. člen (ravni kvalifikacij)

(1) SOK obsega deset ravni, opredeljenih na podlagi učnih izidov. Opisniki za posamezno raven so določeni v prilogi 1, ki je sestavni del tega zakona.

(2) Razvrstitev kvalifikacij v SOK je določena v preglednici v prilogi 2, ki je sestavni del tega zakona.

4. člen (vrste kvalifikacij)

SOK obsega tri vrste kvalifikacij:

- izobrazbo, ki se izkazuje z javno listino o zaključenem izobraževanju,
- poklicno kvalifikacijo, ki se izkazuje s certifikatom o pridobljeni NPK, izdanem v skladu s predpisi, ki urejajo NPK, ali z drugo listino o zaključenem programu za usposabljanje oziroma izpopolnjevanje, izdano v skladu s predpisi, ki urejajo poklicno, strokovno in visokošolsko izobraževanje,
- dodatno kvalifikacijo, ki se ureja na način in po postopku, določenem v tem zakonu ter se izkazuje s potrdilom v skladu s tem zakonom.

5. člen (zapis ravni SOK, EOK in EOVK)

V javnih listinah o zaključku izobraževanja oziroma njihovih prilogah, certifikatih o NPK, potrdilih o zaključenem programu za usposabljanje oziroma izpopolnjevanje in potrdilih o dodatnih kvalifikacijah se vpiše raven pridobljene kvalifikacije po SOK in EOK, za višješolske in visokošolske kvalifikacije pa tudi po EOVK.

6. člen (postopek umeščanja izobrazbe)

(1) Umestitev izobrazbe v raven SOK, EOK in EOVK se določi z vzgojno-izobraževalnim, izobraževalnim oziroma študijskim programom.

(2) NKT SOK-EOK po sprejetju vzgojno-izobraževalnega, izobraževalnega in študijskega programa vpiše kvalifikacijo v register kvalifikacij SOK.

7. člen

(postopek umeščanja poklicnih kvalifikacij)

(1) Umestitev poklicnih kvalifikacij v raven SOK, EOK in EOVK se določi s katalogom standardov strokovnih znanj in spretnosti (v nadaljnjem besedilu: katalog), s programom poklicnega in strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja ali s študijskim programom za izpopolnjevanje.

(2) NKT SOK-EOK po sprejetju kataloga, programa poklicnega in strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja oziroma akreditaciji študijskega programa za izpopolnjevanje vpiše kvalifikacijo v register kvalifikacij SOK.

8. člen

(postopek umeščanja dodatne kvalifikacije)

(1) Vlogo za umestitev dodatne kvalifikacije v SOK pri javnem zavodu iz tretjega odstavka 1. člena tega zakona kot predlagatelj lahko vloži delodajalec, skupina delodajalcev ali Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje (v nadaljnjem besedilu: ZRSZ), in sicer na obrazcu, ki ga določi NKT SOK-EOK in se objavi na njeni spletni strani.

(2) Vloga vsebuje najmanj naslednje podatke:

- program usposabljanja za pridobitev dodatne kvalifikacije,
- potrebe na trgu dela,
- standard kvalifikacije,
- opis postopka zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo,
- reference na ustreznem delovnem področju,
- izvajalca programa usposabljanja, ki to izvaja na podlagi pogodbe, če to ni predlagatelj sam.

(3) Javni zavod iz tretjega odstavka 1. člena tega zakona strokovno oceni popolno vlogo za umestitev dodatne kvalifikacije v SOK in pripravi mnenje o ustreznosti vloge in programa usposabljanja.

(4) Strokovna komisija iz drugega odstavka 13. člena tega zakona na podlagi pozitivnega mnenja iz prejšnjega odstavka v roku enega meseca od prejema tega mnenja sprejme odločitev glede vloge iz prvega odstavka in pripravi predlog za umestitev dodatne kvalifikacije v SOK.

(5) NKT EOK-SOK posreduje predlog za umestitev dodatne kvalifikacije v SOK ministru, pristojnemu za delo, ki s sklepom umesti dodatno kvalifikacijo v SOK.

(6) NKT EOK-SOK po umestitvi dodatne kvalifikacije v SOK, le-to vpiše v register kvalifikacij.

(7) Dodatna kvalifikacija se umesti v SOK za obdobje petih let. Tri mesece pred potekom veljavnosti umestitve dodatne kvalifikacije predlagatelj lahko poda vlogo za podaljšanje veljavnosti umestitve. Postopek podaljšanja veljavnosti umestitve je enak postopku za umestitev dodatne kvalifikacije.

9. člen

(izdajanje potrdila o pridobitvi dodatne kvalifikacije)

Predlagatelj dodatne kvalifikacije izda potrdilo o pridobitvi dodatne kvalifikacije in vodi evidenco izdanih potrdil. Minister, pristojen za delo, določi obrazec potrdila, ki se objavi na spletni strani NKT EOK-SOK.

10. člen

(prenehanje veljavnosti umestitve)

(1) Veljavnost umestitve dodatne kvalifikacije v SOK preneha:

- če poteče veljavnost umestitve v register kvalifikacij SOK;
- če se predlagatelj statusno preoblikuje ali preneha opravljati dejavnost, na katero se navezuje podeljevanje dodatne kvalifikacije;
- če je z dokončno odločbo inšpektorata, pristojnega za šolstvo, ugotovljeno, da izvajanje programa za pridobitev dodatne kvalifikacije bistveno odstopa od sklepa iz petega odstavka 8. člena tega zakona;
- če predlagatelj v obdobju enega leta od umestitve dodatne kvalifikacije v register kvalifikacij ne začne izvajati usposabljanja za pridobitev dodatne kvalifikacije oziroma izvajanja usposabljanja za pridobitev dodatne kvalifikacije s pogodbo ne prenese na izvajalca;
- na zahtevo predlagatelja.

(2) Minister, pristojen za delo, v primerih iz prejšnjega odstavka izda sklep o prenehanju veljavnosti umestitve dodatne kvalifikacije v SOK.

III. UMEŠČANJE RAVNI KVALIFIKACIJ SOK V EOK IN EOVK

11. člen

(umeščanje ravni kvalifikacij SOK v EOK)

(1) Ravni kvalifikacij SOK so umeščene v EOK na naslednji način:

SOK	EOK
1	1
2	2
3	3
4	4
5	
6	5
7	6
8	7
9	8
10	

(2) V preglednici iz prejšnjega odstavka so:

- prva, druga in tretja raven SOK enakovredne prvi, drugi in tretji ravni EOK;
- četrta in peta raven SOK enakovredni četrti ravni EOK;
- šesta, sedma in osma raven SOK enakovredne peti, šesti in sedmi ravni EOK;
- deveta in deseta raven SOK enakovredni osmi ravni EOK.

(3) Pri umestitvi ravni kvalifikacij SOK v EOK iz prvega odstavka tega člena se šteje, da se četrta in peta raven SOK optimalno ujemata s četrto ravni EOK, deveta raven SOK se optimalno ujema z osmo ravni EOK, deseta raven SOK pa se popolnoma ujema z osmo ravni EOK.

12. člen

(umeščanje ravni kvalifikacij SOK v EOVK)

(1) Ravni kvalifikacij SOK so umeščene v EOVK na naslednji način:

SOK	EOVK
6	Kratki cikel
7	Prva stopnja

9	Tretja stopnja
10	

(2) V preglednici iz prejšnjega odstavka je:

- šesta raven SOK enakovredna kratkemu ciklu EOVK;
- sedma raven SOK enakovredna prvi stopnji EOVK;
- osma raven enakovredna drugi stopnji EOVK;
- deveta in deseta raven pa enakovredna tretji stopnji EOVK, pri čemer je deveta raven SOK enakovredna s tretjo stopnjo EOVK na podlagi načela optimalnega ujemanja.

(3) Pri umestitvi ravni kvalifikacij SOK v EOVK iz prvega odstavka tega člena se šteje, da se deveta raven SOK optimalno ujema s tretjo stopnjo EOVK in deseta raven SOK popolnoma ujema s tretjo stopnjo EOVK.

IV. NKT SOK-EOK

13. člen (pristojnosti NKT SOK-EOK)

(1) NKT SOK-EOK ima naslednje naloge:

1. skrbi za razvoj SOK in povezanost z EOK,
 2. zagotavlja dostop do informacij o SOK, EOK in EOVK na spletni strani,
 3. informira javnost in promovira SOK in EOK,
 4. vodi postopek umeščanja SOK v EOK,
 5. vodi postopek umeščanja dodatnih kvalifikacij v SOK,
 6. pripravlja strokovna gradiva in koordinira delo ključnih deležnikov pri umeščanju nacionalnih kvalifikacij v EOK preko SOK,
 7. sodeluje s pristojnimi mednarodnim organi (Evropska komisija, Evropski center za razvoj poklicnega usposabljanja ipd.),
 8. sodeluje v mreži nacionalnih kontaktnih točk EOK,
 9. objavi register kvalifikacij SOK na svoji spletni strani,
 10. vodi register kvalifikacij SOK ter povezave z EOK portalom,
 11. določi obrazec vloge za umestitev dodatne kvalifikacije v SOK,
 12. pripravi predlog meril za umeščanje dodatnih kvalifikacij v SOK,
 13. izdaja potrdila o ravni SOK in EOK za NPK,
 14. strokovno ter administrativno podpira delovanje strokovne komisije NKT EOK,
15. opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

(2) NKT SOK-EOK ima strokovno komisijo, ki jo sestavlja sedem članov in jo imenuje minister, pristojen za delo, in sicer:

- tri člane na predlog ministrstva, pristojnega za delo,
- enega člana na predlog ministrstva, pristojnega za izobraževanje,
- enega člana na predlog ministrstva, pristojnega za gospodarstvo,
- dva člana na predlog Ekonomsko-socialnega sveta (od tega en predstavnik delodajalcev in en predstavnik delojemalcev).

(3) Mandat članov strokovne komisije iz prejšnjega odstavka traja štiri leta. Posamezen član je lahko ponovno imenovan, toda največ dvakrat zaporedoma. Pri izvajanju nalog in sprejemanju odločitev člani strokovne komisije upoštevajo načelo preprečevanja konflikta interesov in načelo nepristranskosti. V ta namen podpišejo posebno izjavo, s katero se zavežejo k spoštovanju načel, določenih v tem odstavku.

(4) Strokovna komisija NKT SOK-EOK:

- določa merila za umeščanje dodatnih kvalifikacij v SOK,

- spremlja proces razvoja SOK, EOK in EOVK in
- opravlja druge naloge, potrebne za umeščanje kvalifikacij.

V. ZAGOTAVLJANJE SREDSTEV

14. člen (financiranje)

Ministrstvi, pristojni za izobraževanje in delo, zagotavljata sredstva, potrebna za delovanje NKT SOK-EOK. Obseg sredstev se določi v finančnem načrtu javnega zavoda iz tretjega odstavka 1. člena tega zakona.

VI. REGISTER KVALIFIKACIJ SOK IN EVIDENCA IZDANIH POTRDIL

15. člen (register kvalifikacij SOK in evidenca izdanih potrdil)

(1) Za izobrazbo vsebuje register kvalifikacij SOK naslednje podatke:

1. ime kvalifikacije;
2. tip kvalifikacije;
3. vrsta kvalifikacije;
4. vrsta izobraževanja;
5. trajanje izobraževanja;
6. kreditne točke, s katerimi so ovrednoteni programi srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, višjega in visokošolskega izobraževanja;
7. pogoji za vključitev posameznika v določen program za pridobitev izobrazbe;
8. ISCED področje;
9. raven SOK;
10. raven EOK;
11. raven EOVK za višješolske in visokošolske kvalifikacije;
12. učni izidi;
13. ocenjevanje in zaključevanje izobraževanja;
14. izvajalci izobraževanja in
15. možnost prehajanja v nadaljnje izobraževanje.

(2) Za poklicne in dodatne kvalifikacije vsebuje register kvalifikacij SOK naslednje podatke:

1. ime kvalifikacije;
2. tip kvalifikacije;
3. vrsta kvalifikacije;
4. obdobje veljavnosti izvajanja dodatne kvalifikacije;
5. pogoji za pridobitev kvalifikacije;
6. ISCED področje;
7. raven SOK;
8. raven EOK;
9. raven EOVK za višješolske in visokošolske kvalifikacije;
10. učni izidi;
11. ocenjevanje in zaključevanje,
12. predlagatelji dodatnih kvalifikacij ter
13. izvajalci za poklicne kvalifikacije

(3) Register iz prvega in drugega odstavka tega člena NKT SOK-EOK objavi na svoji spletni strani.

(4) Evidenca izdanih potrdil iz 9. člena tega zakona vsebuje:

- naziv dodatne kvalifikacije;
- datum veljavnosti umestitve dodatne kvalifikacije v SOK;

- datum izvedbe programa usposabljanja;
- zaporedna številka izdaje potrdila;
- podatke o izvajalcu;
- datum izdaje potrdila.

16. člen
(zagotavljanje podatkov za register kvalifikacij SOK)

Zavod Republike Slovenije za šolstvo in Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu zagotavljata NKT SOK-EOK podatke, potrebne za vpis kvalifikacije v register kvalifikacij SOK na obrazcu, ki ga določi direktor javnega zavoda iz tretjega odstavka 1. člena tega zakona in se objavi na spletni strani tega javnega zavoda.

17. člen
(hramba podatkov)

Register in evidenca iz 15. člena tega zakona se hranita trajno.

VII. PLAČILO STROŠKOV POSTOPKA UMEŠČANJA DODATNE KVALIFIKACIJE V SOK

18. člen
(plačilo stroškov)

(1) Stroški postopka umeščanja dodatne kvalifikacije v SOK so stroški vodenja postopka in stroški strokovne presoje ustreznosti vloge predlagatelja, plača jih predlagatelj dodatne kvalifikacije.

(2) Način in višino plačila stroškov določi svet javnega zavoda iz tretjega odstavka 1. člena tega zakona.

VIII. NADZOR NAD IZVAJANJEM TEGA ZAKONA

19. člen
(pristojnost inšpekcijskega organa)

Nadzor nad izvajanjem tega zakona opravlja inšpektorat, pristojen za šolstvo.

IX. KAZENSKA DOLOČBA

20. člen
(globa)

(1) Z globo od 50 eurov do 5.000 eurov se za prekršek kaznuje predlagatelj, ki je fizična oseba, z globo od 200 do 10.000 eurov pa drugi predlagatelj, ki:

- ne izvaja programa usposabljanja v skladu s sklepom ministra iz petega odstavka 8. člena tega zakona,
- izdaja potrdila o dodatni kvalifikaciji, ki ni vpisana v registru kvalifikacij SOK iz šestega odstavka 8. člena tega zakona,
- ne vodi evidence izdanih potrdil o dodatni kvalifikaciji v skladu z 9. členom tega zakona.

(2) Z globo od 40 eurov do 5.000 eurov se v primerih iz prejšnjega odstavka kaznuje tudi odgovorna oseba predlagatelja.

X. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

21. člen (uskladitev akta o ustanovitvi)

Akt o ustanovitvi javnega zavoda iz tretjega odstavka 1. člena tega zakona se uskladi z določbami tega zakona v dveh mesecih po uveljavitvi tega zakona.

22. člen (uskladitev podzakonskih aktov)

Minister, pristojen za izobraževanje, uskladi določbe Pravilnika o prilogi k diplomam (Uradni list RS, št. 56/07 in 39/12), Pravilnika o obrazcih javnih listin v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 44/08, 32/09, 88/13), Pravilnika o javnih listinah v višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 83/08, 30/10) in Pravilnika o obrazcih javnih listin v srednješolskem izobraževanju (Uradni list RS, št. 44/08, 37/09, 71/09, 34/10 in 44/12) z določbami tega zakona v treh mesecih po njegovi uveljavitvi.

23. člen (uskladitev podzakonskega akta in imenovanje strokovne komisije)

Minister, pristojen za delo, v treh mesecih po uveljavitvi tega zakona:

- uskladi določbe Pravilnika o obrazcu javne listine o nacionalni poklicni kvalifikaciji - certifikatu in nadomestnem certifikatu (Uradni list RS, št. 79/10 in 1/12) z določbami tega zakona ter določi obrazec potrdila o pridobitvi dodatne kvalifikacije,
- imenuje strokovno komisijo iz drugega odstavka 13. člena tega zakona .

24. člen (naloge NKT SOK-EOK in strokovne komisije)

NKT SOK-EOK v treh mesecih po uveljavitvi tega zakona:

- vzpostavi spletni portal SOK, ki bo povezan s spletnim portalom EOK,
- določi obrazec vloge za umestitev dodatne kvalifikacije v SOK in ga objavi na spletni strani NKT SOK-EOK.

25. člen (pridobitev podatka o ravni SOK, EOK in EOVK)

Za javne listine o zaključku izobraževanja, ki so bile izdane pred uveljavitvijo tega zakona, lahko posameznik podatek o ravni SOK, EOK in EOVK brezplačno pridobi v postopku vrednotenja izobraževanja pri ENIC-NARIC centru, za javno listino o poklicni kvalifikaciji pa pri NKT SOK-EOK.

26. člen (pravice diplomantov višješolskega študija)

Za namen zaposlovanja in določanja pravic iz delovnega razmerja se za študijske programe za pridobitev višje izobrazbe, sprejete pred 1. 1. 1994, ki v skladu s prvo alinejo prvega odstavka 15. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 94/06) ustrezajo ravni izobrazbe, pridobljeni po visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje, šteje, da se uvrščajo v 7. raven SOK, določeno za visokošolsko strokovno izobrazbo VS.

27. člen (začetek veljavnosti in uporabe)

Ta zakon začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije, uporabljati pa se

začne šest mesecev po njegovi uveljavitvi.

PRILOGA 1: OPISNIKI RAVNI SOK

	Znanje	Spretnosti	Kompetence
	<p>Je rezultat učenja in osvajanja pojmov, načel, teorij in praks. Pridobivanje znanja poteka v različnih okoljih: v izobraževalnem procesu, pri delu in v kontekstu zasebnega ter družbenega življenja.</p>	<p>V okviru nacionalnega ogrodja kvalifikacij so spretnosti opisane kot kognitivne (npr. uporaba logičnega, intuitivnega in ustvarjalnega mišljenja) in/ali praktične (npr. ročne, kreativne spretnosti in uporaba materialov, orodij in instrumentov).</p>	<p>Se nanašajo na sposobnost uporabe in povezovanja znanja in spretnosti v izobraževalnih, profesionalnih in osebnih situacijah. Kompetence razvrščamo glede na kompleksnost, samostojnost in odgovornost delovanja. Ločimo generične in poklicno specifične kompetence.</p>

<p>Raven 2</p>	<p>Temeljno splošno in uporabno znanje, ki obsega razumevanje glavnih družbenih in naravnih pojmov, procesov in zakonitosti; je podlaga za nadaljnje učenje in družbeno udejstvovanje.</p>	<p>Temeljna pismenost in izkazovanje praktičnih spretnosti, vključno z uporabo osnovnih orodij, metod in materialov. Izvajanje enostavnih, ponavljajočih se opravil, sestavljenih iz manjšega števila operacij.</p>	<p>Usposobljenost za omejeno samostojno delovanje na podlagi ustnih ali pisnih navodil ter za pridobivanje novih znanj in spretnosti v predvidljivem in strukturiranem kontekstu. Sprejemanje omejene odgovornosti.</p>
<p>Raven 3</p>	<p>Pretežno praktično, življenjsko in poklicno uporabno znanje z nekaj teoretične podlage, pridobljeno predvsem na podlagi proučevanja primerov ter posnemanja in urjenja v kontekstu določene stroke.</p>	<p>Temeljna pismenost in izkazovanje praktičnih spretnosti v omejenem obsegu, vključno z uporabo ustreznih orodij, metod in materialov. Uporabljanje znanih rešitev pri reševanju predvidljivih problemov v omejenem obsegu. Izvajanje preglednih in standardiziranih opravil.</p>	<p>Usposobljenost za pridobivanje novih znanj in spretnosti v strukturiranem kontekstu ob ustreznem vodenju. Usposobljenost za omejeno samostojno delovanje v predvidljivem in strukturiranem kontekstu na podlagi enostavnih ustnih ali pisnih navodil. Sprejemanje omejene odgovornosti.</p>

<p>Raven</p> <p>4</p>	<p>Pretežno poklicno znanje, dopolnjeno s poznavanjem teoretičnih načel, zlasti tistih iz stroke. Pred načeli znanstvene sistematičnosti ima prednost proučevanje primerov, povezovanje in uporaba znanj.</p>	<p>Uporabljanje znanja pri reševanju različnih opravil in problemov, lahko tudi v manj tipičnih situacijah. Obvladovanje spretnosti, ki so glede na območje delovanja široke in specializirane, vključno z uporabo ustreznih orodij, metod, različnih tehnoloških postopkov in materialov. Izvajanje relativno preglednih, manj standardiziranih opravil.</p>	<p>Usposobljenost za delovanje v znanem in manj znanem okolju z večjo stopnjo odgovornosti in samostojnosti. Prevezemanje odgovornosti za lastnosti in kakovost izdelkov/storitev, povezanih z delovnimi opravili oziroma delovnim procesom.</p> <p>Prevezemanje odgovornosti za lastno učenje. Pridobivanje novega znanja in spretnosti v nadzorovanem okolju. To raven označuje določena podjetniška usmerjenost, sposobnost organiziranja in</p>
-------------------------------------	--	--	---

Raven 6	Strokovno in teoretično znanje na določenem področju in praktično znanje za reševanje konkretnih strokovnih nalog. Znanje omogoča reševanje zahtevnejših opravil na specifičnih področjih stroke.	Izvajanje zahtevnejših operativno-strokovnih opravil, povezanih z deli v pripravi, kontroli in vodenju delovnih procesov. Naloge so glede na območje delovanja kompleksne, praviloma specializirane, vključujejo abstraktno mišljenje in uporabo ustreznih orodij, metod, različnih tehnoloških postopkov, materialov in teorij.	Usposobljenost za delovanje v različnih in specifičnih okoljih z elementi ustvarjalne aktivnosti. Samostojno delovanje, pri katerem je značilno prevzemanje odgovornosti za delo posameznikov in skupin ter materialnih virov in informacij. Ob tem je pomembno osnovno povezovanje in umeščanje problematike v splošni družbeni kontekst. Prepoznavanje lastnih učnih potreb in skrb za prenos znanja v delovnem okolju.
------------------------------	--	---	--

<p>Raven 7</p>	<p>Poglobljeno strokovno teoretično in praktično znanje na določenem področju, podprto s širšo teoretično in metodološko osnovo.</p>	<p>Izvajanje kompleksnih operativno- strokovnih opravil, ki vključujejo tudi uporabo metodoloških orodij. Obvladovanje zahtevnih, kompleksnih delovnih procesov ob samostojni uporabi znanja v novih delovnih situacijah. Diagnosticiranje in reševanje problemov v različnih specifičnih delovnih okoljih, povezanih s področjem izobraževanja in usposabljanja. Osnova za izvirna dognanja/stvaritve in kritično refleksijo.</p>	<p>Usposobljenost za delovanje v različnih okoljih in na različnih funkcijah ter za posredovanje novega znanja. Sprejemanje odgovornosti za določanje in doseganje lastnih rezultatov dela in/ali rezultatov dela heterogene skupine na opredeljenih področjih dela. Usposobljenost za argumentirano razpravo v specifičnih delovnih okoljih, povezanih s področjem izobraževanja in usposabljanja. Prepoznavanje lastnih potreb po učenju, prevzemanje pobude za lastno učenje,</p>
--------------------	--	---	---

Raven 8	Poglobljeno teoretično, metodološko in analitično znanje z elementi raziskovanja, ki je osnova za zelo zahtevno strokovno delo.	Obvladovanje zelo zahtevnih, kompleksnih delovnih procesov in metodoloških orodij na specializiranih področjih. Načrtovanje in vodenje delovnega procesa na podlagi ustvarjalnega reševanja problemov, povezanih s področjem izobraževanja in usposabljanja. Sposobnost izvirnih dognanj/stvaritev in kritične refleksije.	Samostojno in avtonomno izvajanje nalog v praviloma netipičnih okoljih, v širših ali multidisciplinarnih kontekstih. Sposobnost prevzemanja odgovornosti za lastni profesionalni razvoj ter poučevanja drugih. Sprejemanje odgovornosti za odločitve, ki so povezane z aktivnostmi, procesi ter vodenjem kompleksnih in heterogenih skupin.
--------------------	--	---	--

Raven 10	<p>Poglobljeno znanje za samostojno izvirno znanstveno in raziskovalno/umetniško delo ali razvoj stroke na najvišji ravni, kar je povezano z znanstvenim, strokovnim ali umetniškim uveljavljanjem doma in v mednarodnem prostoru.</p>	<p>Načrtovanje, vodenje in izvajanje najzahtevnejših del, vključno z znanstvenoraziskovalnimi/umetniškimi projekti, ter reševanje najzahtevnejših teoretičnih in praktičnih problemov. Sposobnost kritične refleksije, poglobljenega abstraktnega razmišljanja in sinteze novih in kompleksnih idej.</p>	<p>Usposobljenost za izrazito avtonomno/vrhunsko ustvarjanje, interpretiranje ter iskanje odgovorov na abstraktna in najbolj kompleksna vprašanja v stroki, znanosti ali umetnosti. Sposobnost za prenos znanja med stroko in znanostjo v kritičnem dialogu ter zmožnost odgovornega presojanja posledic uporabe novega znanja v različnih kontekstih.</p>
---------------------	---	---	---

Priloga 2: KVALIFIKACIJE V SOK

Zaradi preglednejšega razlikovanja med aktualnimi, iztekajočimi in preteklimi vzgojno-izobraževalnimi, izobraževalnimi in študijskimi programi (v nadaljnjem besedilu: izobraževalni programi) izobraževalnimi programi so kvalifikacije v tabeli prikazane v različnih barvah:

- z modro so obarvane kvalifikacije, ki jih kandidati pridobivajo v aktualnih izobraževalnih programih,
- z zeleno so obarvane kvalifikacije, ki jih kandidati pridobivajo v iztekajočih izobraževalnih programih (od sedme do desete ravni),
- z vijolično barvo pa kvalifikacije, ki so jih kandidati pridobili v preteklih izobraževalnih programih (od šeste do desete ravni).

IZOBRAZBE	POKLICNE KVALIFIKCIJE	DODATNE KVALIFIKACIJE ⁹	EOK raven
1. RAVEN			1.
<p style="color: blue;">Spričevalo o končanem 7. oz. 8. razredu osnovne šole (Nedokončana osnovnošolska izobrazba)</p> <p style="color: blue;">Zaključno spričevalo osnovne šole¹⁰ (Osnovnošolska izobrazba z nižjim izobrazbenim standardom)</p>			
2. RAVEN			2.
<p style="color: blue;">Zaključno spričevalo osnovne šole (Osnovnošolska izobrazba)</p>	<p>Certifikat o nacionalni poklicni kvalifikaciji (Nacionalna poklicna kvalifikacija, raven 2)</p>		
3. RAVEN			3.
<p style="color: blue;">Spričevalo o zaključnem izpitu (Nižja poklicna izobrazba)</p>	<p>Certifikat o nacionalni poklicni kvalifikaciji (Nacionalna poklicna kvalifikacija, raven 3)</p>		
4. RAVEN			4.
<p style="color: blue;">Spričevalo o zaključnem izpitu</p>	<p>Potrdilo o zaključnem programu za</p>		

⁹ Ker so akreditacijski postopki za dodatne kvalifikacije še v razvoju, v tej fazi niso vključene v ogrodje.

¹⁰ V Republiki Sloveniji poznamo tudi »posebne programe vzgoje in izobraževanja«, v katere se vključujejo otroci in mladostniki z zmernimi in težjimi motnjami v duševnem razvoju (npr. po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami). Taki programi ne omogočajo pridobitve kvalifikacije, zato niso vključeni v SOK. Po zaključnem izobraževanju se mladostniki večinoma vključujejo v varstveno delovne centre.

(Srednja poklicna izobrazba)	usposabljanje in izpopolnjevanje Certifikat o nacionalni poklicni kvalifikaciji (Nacionalna poklicna kvalifikacija, raven 4)		
5. RAVEN			4.
Spričevalo o poklicni maturi (Srednja strokovna izobrazba)	Potrdilo o zaključenem programu za usposabljanje in izpopolnjevanje		
Spričevalo o opravljenem mojstrskem izpitu (Srednja strokovna izobrazba)	Certifikat o nacionalni poklicni kvalifikaciji (Nacionalna poklicna kvalifikacija, raven 5)		
Spričevalo o opravljenem delovodskem izpitu (Srednja strokovna izobrazba)			
Spričevalo o opravljenem			

¹¹ Pridobljena po letu 1996 v skladu z Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 12/96, 44/00, 86/04 – ZVSI in 79/06 - ZPSI-1) in po letu 2004 v skladu z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/04 in 100/13).

¹² Pridobljena do 30. 9. 2002 po Zakonu o usmerjenem izobraževanju (Uradni list SRS, št. 11/80, 6/83, 25/89 in 35/89; v nadaljnjem besedilu: ZUI). ZUI navaja dikcijo »višja strokovna izobrazba«, na diplomah in v razpisih za vpis pa lahko opazimo, da se uporablja tudi izraz »višješolska izobrazba«, ki ni v skladu z ZUI.

¹³ Pridobi se po letu 2004 v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (Uradni list RS, 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12 in 85/14; v nadaljnjem besedilu: ZViS).

¹⁴ Pridobi se po letu 2004 v skladu z ZViS.

¹⁵ Pridobi se po letu 1994 v skladu z ZViS, vendar najdlje do izteka študijskega leta 2015/16.

¹⁶ Pridobljena do 30.9.1997 v skladu z ZUI.

¹⁷ Pridobi se po letu 2004 v skladu z ZViS.

¹⁸ Pridobi se v skladu z ZViS, vendar najdlje do izteka študijskega leta 2015/16.

¹⁹ Pridobi se po letu 1994 v skladu z ZViS, vendar najdlje do izteka študijskega leta 2015/16.

²⁰ Pridobljena v skladu z ZUI.

²¹ Pridobi se v skladu z ZViS, vendar najdlje do izteka študijskega leta 2015/16.

²² Pridobljena v skladu z ZUI.

²³ Pridobi se po letu 1994 v skladu z ZViS, vendar najdlje do izteka študijskega leta 2015/16. Ta kvalifikacija se glede na slovensko zakonodajo in skladno z načelom najboljšega ujemanja umešča na deveto raven SOK, vendar pa glede na učne rezultate ne dosega zahtevnosti učnih rezultatov osme ravni EOK. Zato je ta kvalifikacija primerljiva z opisniki sedme ravni EOK.

²⁴ Pridobljena do 30.9.1997 v skladu z ZUI. Ta kvalifikacija se glede na slovensko zakonodajo in skladno z načelom najboljšega ujemanja umešča na deveto raven SOK, vendar pa glede na učne rezultate ne dosega zahtevnosti učnih rezultatov osme ravni EOK. Zato je ta kvalifikacija primerljiva z opisniki sedme ravni EOK.

²⁵ Pridobi se po letu 2004 v skladu z ZViS.

²⁶ Pridobi se po letu 1994 v skladu z ZViS, vendar najdlje do izteka študijskega leta 2015/16.

²⁷ Pridobljena v skladu z ZUI.

<p>poslovodskem izpitu</p> <p>(Srednja strokovna izobrazba)</p> <p>Spričevalo o splošni maturi</p> <p>(Srednja izobrazba)</p>			
6. RAVEN			5.
<p>Diploma o višji strokovni izobrazbi</p> <p>(Višja strokovna izobrazba)¹¹</p> <p>Diploma o višji strokovni izobrazbi oz. višješolski izobrazbi</p> <p>(Višja strokovna izobrazba oziroma višješolska izobrazba)¹²</p>	<p>Potrdilo o zaključenem študijskem programu za izpopolnjevanje</p> <p>Certifikat o nacionalni poklicni kvalifikaciji</p> <p>(Nacionalna poklicna kvalifikacija, raven 6)</p>		
7. RAVEN			6.
<p>Diploma prve stopnje (VS)</p> <p>(Visokošolska strokovna izobrazba VS)¹³</p> <p>Diploma prve stopnje (UN)</p> <p>(Visokošolska univerzitetna izobrazba UN)¹⁴</p> <p>Diploma o visokem strokovnem izobraževanju</p> <p>(Visoka strokovna izobrazba)¹⁵</p> <p>Diploma o specializaciji</p> <p>(Specializacija po višji strokovni izobrazbi oz. višješolski izobrazbi)¹⁶</p>	<p>Potrdilo o končanem študijskem programu za izpopolnjevanje</p>		
8. RAVEN			7.
<p>Diploma druge stopnje</p>	<p>Potrdilo o končanem študijskem programu za</p>		

<p>(Magisterij, pridobljen po magistrskem študijskem programu ali enovitem magistrskem študijskem programu)¹⁷</p> <p>Diploma o specializaciji</p> <p>(Specializacija po visokošolski strokovni izobrazbi)¹⁸</p> <p>Diploma o univerzitetnem izobraževanju</p> <p>(Univerzitetna izobrazba)¹⁹</p> <p>Diploma o visokošolskem izobraževanju</p> <p>(visoka strokovna izobrazba-ZUI)²⁰</p>	<p>izpopolnjevanje</p>		
<p>9. RAVEN</p>			<p>8.</p>
<p>Diploma o magisteriju znanosti</p> <p>(Magisterij znanosti/umetnosti)²¹</p> <p>Diploma o magisteriju znanosti</p> <p>(Magisterij znanosti/umetnosti)²²</p> <p>Diploma o specializaciji</p> <p>(Specializacija po visoki univerzitetni izobrazbi)²³</p> <p>Diploma o specializaciji</p> <p>(Specializacija po visoki strokovni izobrazbi-ZUI)²⁴</p>			
<p>10. RAVEN</p>			<p>8.</p>
<p>Diploma tretje stopnje</p> <p>(Doktorat znanosti)²⁵</p>			

<p>Diploma o doktoratu znanosti (Doktorat znanosti)²⁶</p> <p>Diploma o doktoratu znanosti (Doktorat znanosti)²⁷</p>			
---	--	--	--

III. OBRAZLOŽITEV

K 1. členu

Vsebina, ki jo določa Zakon o SOK celovito ureja sistem kvalifikacij v Republiki Sloveniji.

SOK je enotno dogovorjen sistem za razvrščanje kvalifikacij v ravni glede na učne izide. Upošteva nacionalne značilnosti slovenskega sistema izobraževanja in trga dela tako v smislu vzpostavitve števila ravni kot tudi osnovne logike stopnjevanja opisnikov. SOK je skladen z usmeritvami EOK in EOVK ter si prizadeva za preglednost kvalifikacijskih sistemov v državi, pri čemer upošteva nacionalni kontekst in se opira na Klasifikacijski sistem izobraževanja in usposabljanja (v nadaljnjem besedilu: KLASIUS).

SOK je tudi orodje za zagotavljanje boljše transparentnosti na nacionalni ravni, saj bo povezal formalni šolski sistem s sistemom nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter vzpostavil transparentni sistem dodatnih kvalifikacij, s čimer zagotavlja preglednost in dostopnost kvalifikacij.

Na spričevalu, diplomu, certifikatu bo navedena tako raven SOK, kot tudi raven EOK, za visokošolske kvalifikacije pa tudi raven EOVK, kar bo omogočalo lažjo mobilnost dijakov in študentov znotraj EU. Koristno bo zlasti za delojemalce in delodajalce, saj bo prvim omogočil lažjo odločitev in izbiro posameznih kvalifikacij, ki lahko dvigujejo njihovo konkurenčnost na trgu dela, drugim pa lažjo presojo o izbiri kandidatov in spodbujanje zaposlenih pri krepitvi njihove kompetentnosti.

Zaradi povečane transparentnosti sistema kvalifikacij, njihove uskladitve in koherence celotnega sistema se bo povečala zmožnost celotnega sistema izobraževanja pri uresničevanju načela vseživljenjskega učenja, ki je sicer eno njegovih temeljnih načel.

Namen zakona je vzpostavitev SOK kot enotnega sistema kvalifikacij v Republiki Sloveniji ter s tem doseči transparentnost in prepoznavnost kvalifikacij v Sloveniji in EU, podpreti vseživljenjsko učenje, povezati in uskladiti slovenske podsisteme kvalifikacij ter izboljšati preglednost, dostopnost in kakovost kvalifikacij glede na trg dela in civilno družbo.

V SOK so umeščene vse kvalifikacije in pripadajoče listine, ki so pridobljene v sistemu izobraževanja (izobrazba), in tiste, ki so pridobljene izven sistema izobraževanja (poklicne kvalifikacije in dodatne kvalifikacije), ki so uspešno prestale z zakonodajo določene postopke preverjanja in vrednotenja kakovosti oziroma postopke za pridobitev kvalifikacije.

Prav tako so s tem zakonom v SOK umeščene tudi kvalifikacije, ki so bile v sistemu izobraževanja pridobljene na ozemlju Republike Slovenije pred 25. 6. 1991, saj je ekvivalentnost razmerji med novimi in starimi kvalifikacijami, ki bodo prisotne na trgu dela še mnogo let, pomembna tako z vidika pravic posameznih nosilcev kvalifikacij kot tudi z vidika boljše razumljivosti in preglednosti kvalifikacij na trgu dela s strani delodajalcev. Te kvalifikacije niso bile zasnovane v terminologiji učnih izidov, zato se pri umeščanju le-teh, tako kot pri novih kvalifikacijah upošteva resorna zakonodaja in KLASIUS. Prav tako pa se pri umeščanju teh kvalifikacij upošteva tudi njihovo veljavo oziroma prepoznavnost na trgu dela v primerjavi s kvalifikacijami po bolonjski reformi.

NKT SOK-EOK bo deloval v okviru javnega zavoda, pristojnega za poklicno izobraževanje (CPI).

Njegov položaj se bo uredil s spremembo akta o ustanovitvi CPI.

K 2. členu

V 2. členu Zakona o SOK so opredeljeni pojmi, ki se v besedilu zakona pogosto uporabljajo, zaradi česar je potrebno natančneje pojasniti njihov pomen.

K 3. členu

V 3. členu je določeno, da je SOK enoten sistem kvalifikacij v Republiki Sloveniji.

SOK vsebuje deset ravni, kar omogoča fleksibilno povezavo med izobraževalno in kvalifikacijsko strukturo. Usklajenost in hkrati prožnost obeh struktur nudita osnovo za lažje prepoznavanje kvalifikacij ter priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenih znanj, spretnosti, kompetenc. Prav tako SOK povezuje dva koncepta, in sicer koncept izobraževalnih aktivnosti/programov in koncept učnih izidov.

Ravni SOK so opredeljene na podlagi učnih izidov. Opisnik za vsako raven vsebuje tri kategorije učnih izidov: znanje, spretnosti in kompetence. Vsaka kvalifikacija, ki se umešča v ogrodje, vsebuje vse tri kategorije, vendar ni nujno, da ima vsaka kategorija znotraj kvalifikacije enako težo. Takšna izbira kategorij omogoča »ujeti« vso raznolikost, sicer po kompleksnosti primerljivih, učnih izidov ter kvalifikacij na posamezni ravni, pridobljenih v različnih okoljih in za različne namene. Vsaka višja raven vsebuje tudi znanja, spretnosti in kompetence na nižji ravni. To ne pomeni, da znanja, spretnosti, kompetence in odgovornosti na nižjih ravneh ne vsebujejo oziroma da ne smejo vsebovati tudi elementov višjih ravni, saj je namen učnega procesa tudi priprava na višjo raven, kar pa ne gre brez vključevanja višjih elementov v učni proces. Zato v sam učni proces in cilje izobraževanja (tudi standarde znanja) vključujemo znanja, spretnosti in kompetence višjih zahtevnostnih ravni (višjih taksonomskih stopenj po lestvicah, kot so Bloomova, Marzanova idr.). Opisniki znanj, spretnosti in kompetenc za posamezno raven so Priloga 1 tega zakona. V prilogi 2 tega zakona so razvrščene kvalifikacije v tri vrste, ki so opredeljene v 4. členu.

Kvalifikacije so razvrščene v SOK, kot je prikazano v preglednici, ki je Priloga 2 tega zakona. Na ravni osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja učenci pridobijo spričevala, v terciarnem izobraževanju diplome, v neformalnem izobraževanju pa certifikate ali potrdila. Spričevala splošnega in poklicnega izobraževanja se umeščajo na ravni od 1 do 5 SOK. Diplome višješolskega in visokošolskega izobraževanja se umeščajo na ravni od 6 do 10 SOK. Certifikati nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK) se umeščajo na ravni od 2 do 6 SOK.

Razvrstitev kvalifikacij v SOK je na ta način trajen in stabilen dokument, ki se spreminja po enakem postopku kot zakon.

K 4. členu

4. člen opredeljuje vrste kvalifikacij v SOK. V SOK ločimo tri vrste kvalifikacij:

- izobrazba je rezultat izobraževanja in označuje raven ter smer izobrazbe, ki jo je posameznik pridobil. Izkazuje se s spričevalom ali diplomom oziroma drugo listino o zaključenem izobraževanju,
- poklicna kvalifikacija je kvalifikacija, ki se pridobi po postopku za NPK, po programih poklicnega in strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja ter po študijskih programih za izpopolnjevanje. Izkazuje se s certifikatom o pridobljeni NPK, izdanem v skladu s predpisi, ki urejajo NPK oziroma z drugo listino, ki izkazuje zaključen program za usposabljanje in izpopolnjevanje, izdano v skladu s predpisi, ki urejajo poklicno, strokovno in visokošolsko izobraževanje in
- dodatna kvalifikacija dopolnjuje usposobljenost posameznika na določenem strokovnem področju na isti ravni, kot je že pridobljena kvalifikacija. Izkazuje se s potrdilom.

K 5. členu

5. člen določa, da se v javnih listinah oziroma njihovih prilogah, certifikatih o NPK in na potrdilih o dodatnih kvalifikacijah vpiše raven pridobljene kvalifikacije po SOK in EOK, za višješolske in visokošolske kvalifikacije pa tudi po EOVK. Ta usmeritev je sklada s Priporočili Evropskega parlamenta in Sveta o uvedbi EOK (2008), ki določa, da morajo države članice do leta 2012 v vseh novih spričevalih o pridobljenih kvalifikacijah, diplomah in dokumentih Europass, ki jih izdajo pristojni organi, jasno navesti, s pomočjo nacionalnih sistemov kvalifikacij, ustrezno raven evropskega ogrodja kvalifikacij.

K 6. členu

V 6. členu je določen postopek umeščanja izobrazbe v SOK, EOK in EOVK.

O umestitvi izobrazbe v raven SOK, EOK in EOVK se na ravni do visokošolskega izobraževanja odloča v postopku in pod pogoji, ki veljajo za sprejemanje programov vzgoje in izobraževanja v skladu z zakonom, ki ureja organizacijo in financiranje vzgoje in izobraževanja.

Predlog umestitve visokošolske izobrazbe pripravi visokošolski zavod v vlogi za akreditacijo študijskega programa. NAKVIS ob akreditaciji študijskega programa določi tudi raven SOK predlaganega študijskega programa.

NKT SOK-EOK po sprejemu programa objavi kvalifikacijo v registru kvalifikacij SOK.

K 7. členu

V 7. členu je določen postopek umeščanja poklicnih kvalifikacij v raven SOK, EOK in EOVK.

Umestitev poklicnih kvalifikacij se določi s programom za izpopolnjevanje oziroma usposabljanje, ki se sprejema v skladu z zakonom oziroma s prejetjem kataloga standardov znanj in spretnosti za pridobitev NPK.

Predlog umestitve NPK pripravi javni zavod, ki je na podlagi zakona, ki ureja NPK, pristojen za predlaganje nacionalnih poklicnih kvalifikacij, ter ga predloži v sprejem pristojnemu strokovnemu svetu. Predlog ravni SOK za posamezno NPK je sestavni del kataloga standardov strokovnih znanj in spretnosti. Pristojni strokovni svet na predlog javnega zavoda hkrati s katalogom določi raven SOK za posamezno NPK. Minister, pristojen za delo, skupaj s katalogom sprejme raven SOK za posamezno NPK.

NKT SOK-EOK po sprejemu programa za izpopolnjevanje oziroma kataloga objavi kvalifikacijo v registru kvalifikacij SOK.

K 8. členu

Zakon SOK v 8. členu podrobneje določi postopek umeščanja dodatne kvalifikacije, ki dopolnjuje usposobljenost kandidata na določenemu strokovnem področju. Z dodatno kvalifikacijo posameznik širi svojo kvalificiranost in kompetentnost ter tako povečuje svojo konkurenčnost na trgu dela. Dodatna kvalifikacija ne dviguje posameznikove ravni izobrazbe. Izkazuje se s potrdilom. Za umeščanje dodatne kvalifikacije v SOK so si močno prizadevali tudi deležniki v javnih posvetih in razpravah o SOK.

Vloga za umestitev dodatne kvalifikacije v SOK pripravi pravna ali fizična oseba oseba, na obrazcu, ki je objavljen na spletni strani NKT SOK-EOK. Posebej je opredeljen tudi zavod za zaposlovanje, ki lahko z dodatnimi kvalifikacijami uresničuje nekatere cilje aktivne politike zaposlovanja za brezposelne osebe ali za osebe, ki bi jim brezposelnost lahko grozila zaradi tehnoloških sprememb na njihovem delovnem mestu. Vloga vsebuje: opis oziroma standard dodatne kvalifikacije, ki izkazuje učne izide, ki so definirani za posamezno raven SOK z opisniki, opis postopka preverjanja doseganja učnih izidov in postopka zagotavljanja kakovosti ter reference na ožjem strokovnem področju. Predlagatelj lahko s pogodbo določi drugega izvajalca, vendar ohranja vso odgovornost za izvajanje programa usposabljanja in za izdajanje potrdil predlagatelj sam. Predlagatelj tudi v vlogi predloži opis postopka zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo.

Pregled ustreznosti kvalifikacije in njene ravni SOK opravi Center RS za poklicno izobraževanje, ki je naša osrednja strokovna institucija za poklicne standarde in za izobraževalne programe v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Predlog za umestitev dodatne kvalifikacije v SOK posreduje NKT SOK-EOK na strokovno komisijo NKT SOK-EOK. Strokovna komisija NKT SOK-EOK potrdi umestitev dodatne kvalifikacije v SOK. Minister, pristojen za delo, s sklepom določi umestitev dodatne kvalifikacije v SOK.

NKT SOK-EOK po potrditvi dodatne kvalifikacije objavi kvalifikacijo v registru kvalifikacij SOK.

Umestitev dodatne kvalifikacije v SOK je veljavna pet let in daje podeljevalcu dodatne kvalifikacije pravico do izdajanja potrdil o pridobitvi dodatne kvalifikacije. Ta pravica se lahko na podlagi vložene pobude 3 mesece pred potekom petletnega obdobja podaljša po enakem postopku, kot velja za postopek umestitve dodatne kvalifikacije.

K 9. členu

Predlagatelj, ki je praviloma tudi izvajalec usposabljanja za dodatno kvalifikacijo, lahko pa za izvajanje določi kakšno drugo organizacijo (na primer medpodjetniški izobraževalni center) izda udeležencu programa za pridobitev dodatne kvalifikacije potrdilo. Ker je to javna listina in je dodatna kvalifikacija umeščena v ogrodje SOK, določi vsebino in obliko potrdila minister, pristojen za delo. S tem bo zagotovljena transparentnost javne listine o dodatni kvalifikaciji, ki se bo razlikovala od siceršnjih listin, ki jih izdajajo izvajalci poklicnih kvalifikacij. Predlagatelj vodi tudi evidenco izdanih potrdil, kar omogoča nadzor in analizo obsega podeljenih dodatnih kvalifikacij.

K 10. členu

Veljavnost umestitve dodatne kvalifikacije preneha z izbrisom iz registra kvalifikacij, in sicer:

- če poteče veljavnost umestitve v register kvalifikacij in se ne vložijo pobuda za njeno podaljšanje;
- če se preoblikuje status pravne osebe iz prvega odstavka prejšnjega člena ali preneha opravljati dejavnost, na katero se navezuje podeljevanje dodatne kvalifikacije;
- če je z dokončno odločbo inšpektorata, pristojnega za šolstvo ugotovljeno, da izvajanje programa dodatne kvalifikacije v bistvenih elementih odstopa od vsebine sklepa ministra, pristojnega za delo o umestitvi dodatne kvalifikacije v register kvalifikacij. Presoja glede bistvenega odstopanja daje inšpektorju pristojnost, da v konkretnem primeru kvantitativno in kvalitativno presodi ali je predlagatelj izvajal dodatno kvalifikacijo v prevelikem nasprotju z vsebino njegove vloge, zato z odločbo odloči o

odvzemu pravice do izdajanja potrdil o dodatnih kvalifikacijah;

- če predlagatelj oziroma izvajalec eno leto po umestitvi dodatne kvalifikacije v register kvalifikacij ne začne z izvajanjem usposabljanja za pridobitev dodatne kvalifikacije, je to jasno opozorilo, da njegov predlog ni izhajal iz realnih potreb, zato bi nadaljnji obstoj določene dodatne kvalifikacije v registru povzročil zavajajočo informacijo na trgu dela;

- če pobudo za to poda izvajalec dodatne kvalifikacije.

O izbrisu iz registra kvalifikacij iz prejšnjega odstavka odloči minister, pristojen za delo, s sklepom.

Ne glede na to ali usposabljanje za dodatno kvalifikacijo izvaja predlagatelj sam ali pa je izvajanje usposabljanja prenesel na pogodbenega izvajalca, je vsa odgovornost in pristojnost na predlagatelju.

K 11. členu

V 11. členu je urejeno umeščanje ravni SOK v EOK.

Za zagotovitev, da je povezanost med SOK in EOK jasna in dokazljiva, je bila opravljena metodološka analiza v treh korakih, in sicer: strukturna primerjava obeh ogrodij, pojmovna primerjava obeh ogrodij in primerjava opisnikov ogrodij SOK in EOK (glej 'Umeščanje slovenskega ogrodja kvalifikacij v evropsko ogrodje kvalifikacij za vseživljenjsko učenje in evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij', 2013, str. 41–46 in 79–89). Na podlagi izsledkov opravljene analize je pripravljena tabela, ki prikazuje umeščanje ravni SOK v EOK.

Prva, druga in tretja raven SOK so ekvivalentne prvi, drugi in tretji ravni EOK.

Četrta in peta raven SOK sta skladno z načelom optimalnega ujemanja ekvivalentni četrti ravni EOK: v kategoriji kompetenc četrta raven EOK izkazuje nekoliko višjo raven zahtevnosti v primerjavi s četrto ravni SOK; v kategorijah znanja in spretnosti pa opisniki pete ravni SOK po zahtevnosti in kompleksnosti nekoliko presegajo ti kategoriji na četrti ravni EOK.

Šesta, sedma in osma raven SOK so ekvivalentne peti, šesti in sedmi ravni EOK. Deveta in deseta raven SOK sta ekvivalentni osmi ravni EOK.

Deveta raven SOK je skladno z načelom optimalnega ujemanja primerljiva z osmo ravno EOK, saj izpostavlja vidik zmožnosti kandidatove udeležbe pri izvornih znanstvenoraziskovalnih oziroma vrhunskih umetniških projektih, ki ustvarjajo novo znanje oziroma vrhunske umetniške dosežke.

S tem smo izpolnili prvi temeljni cilj Priporočili Evropskega parlamenta in Sveta o uvedbi EOK (2008), ki za ciljno leto 2010 državam članicam priporoča, da do leta 2012 povežejo nacionalne sisteme kvalifikacij z evropskim ogrodjem kvalifikacij.

K 12. členu

12. člen ureja umeščanje ravni SOK v EOVK.

Za zagotovitev skladnosti med opisniki SOK in EOVK je bila opravljena metodološka analiza v dveh korakih, in sicer pojmovna analiza obeh ogrodij in primerjava opisnikov ogrodij SOK in EOVK (glej 'Umeščanje slovenskega ogrodja kvalifikacij v evropsko ogrodje kvalifikacij za vseživljenjsko učenje in evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij', 2013, str. 79–89). Na podlagi izsledkov opravljene analize tabela tako prikazuje umeščanje ravni visokošolskega dela SOK v EOVK. Šesta raven SOK je torej ekvivalentna kratkemu ciklu EOVK, sedma raven SOK prvi stopnji EOVK, osma raven pa drugi stopnji EOVK. Deveta in deseta raven pa tretji stopnji EOVK, pri čemer je deveta raven SOK primerljiva s tretjo stopnjo EOVK na podlagi načela optimalnega ujemanja, saj deveta raven SOK poudarja »udeležbo pri izvorno znanstveno raziskovalno/vrhunskih umetniških projektih«, ki »ustvarjajo novo znanje« oziroma »vrhunske umetniške stvaritve«.

Glede šeste ravni SOK velja, da se za namen zaposlovanja in določanja pravic iz delovnega razmerja za študijske programe za pridobitev višje izobrazbe, sprejete pred 1. 1. 1994 (torej višja strokovna izobrazba oziroma višješolska izobrazba iz 6. ravni v tabeli Priloge 2 tega zakona), ki v skladu s prvo alinejo prvega odstavka 15. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 94/06) ustrezajo ravni izobrazbe, pridobljeni po visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje, šteje, da se uvrščajo v 7. raven SOK, določeno za visokošolsko strokovno izobrazbo VS. Na podlagi prve alineje prvega odstavka 15. člena navedenega Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu namreč raven izobrazbe, pridobljena po študijskih programih za pridobitev višje izobrazbe, sprejetih pred 1. 1. 1994, in raven izobrazbe, pridobljena po študijskih programih za pridobitev visoke strokovne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni po visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje iz 33. člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12 in 85/14).

Navedeno torej pomeni, da osebe, ki so zaključile študijske programe za pridobitev višje izobrazbe, sprejete pred 1. 1. 1994, po uveljavitvi tega zakona obdržijo vse pravice iz delovnega razmerja (torej obdržijo vse pravice, ki so jih do uveljavitve tega zakona že pridobile), po uveljavitvi tega zakona pa zanje velja, da pri kandidiranju (ali premeščanju) na delovna mesta, za katera se zahteva zaključen visokošolski strokovni študijski program prve stopnje, ki ustreza 7. ravni SOK (ali pa študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe, sprejet pred 11. 6. 2004), izpolnjujejo ta pogoj na podlagi

zgoraj navedene prve alineje prvega odstavka 15. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu.

K 13. členu

V Zakonu o SOK je ustanovljena NKT SOK-EOK, ki v skladu s 1. členom deluje v okviru CPI.

Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje je bil s strani ministrstva, pristojnega za izobraževanje, v mesecu oktobru 2009 imenovan za nacionalno koordinacijsko točko EOK v skladu s Priporočili Evropskega parlamenta in Sveta z dne 23. aprila 2008 o uvedbi evropskega ogrodja kvalifikacij za vseživljenjsko učenje (2008/C, 111/01), ki državam članicam priporočajo, da imenujejo nacionalne koordinacijske točke, katerih naloga je povezovanje nacionalnega ogrodja kvalifikacij z evropskim ogrodjem kvalifikacij, da bi se povečala kakovost in preglednost.

Trinajsti člen tega zakona določa naloge NKT SOK-EOK, ki mora zagotavljati dostop do informacij o SOK, EOK in EOVK na spletni strani, informirati in promovirati SOK in EOK, voditi proces umeščanja SOK v EOK, pripravljati strokovna gradiva in koordinirati delo ključnih deležnikov pri umeščanju nacionalnih kvalifikacij v EOK preko SOK, skrbeti za razvoj SOK in spremljati njegovo implementacijo, sodelovati s pristojnim mednarodnim inštitucijam (Evropska komisija, CEDEFOP, ipd.) in v mreži NCP EQF. Naloga NKT SOK-EOK je tudi objava kvalifikacije v registru kvalifikacij SOK, vzpostavitev in vzdrževanje registra kvalifikacij SOK ter povezave z EOK portalom, izdaja potrdil o ravni SOK in EOK za NPK, ki so vpisane v register SOK. NKT SOK-EOK vodi postopek umeščanja dodatnih kvalifikacij, ter strokovno in administrativno podpira delovanje strokovne komisije NKT EOK.

V tem členu je določena tudi sestava 7 članske strokovne komisije, ki deluje pri NKT SOK-EOK in je imenovana s strani: ministrstva, pristojnega za izobraževanje (1 člana), ministrstva, pristojnega za delo (3 člani), Ekonomsko-socialni svet (2 člana) in na predlog ministrstva, pristojnega za gospodarstvo (1 člana).

Mandat članov traja 4 leta. Posamezni član je lahko ponovno imenovan, toda največ dvakrat zaporedoma. Pri izvajanju nalog in sprejemanju odločitev člani strokovne komisije upoštevajo načelo preprečevanja konflikta interesov in načelo nepristranskosti. V ta namen podpišejo posebno izjavo, s katero se zavežejo k spoštovanju načel, določenih v tem odstavku.

Naloge strokovne komisije NKT SOK-EOK so zlasti: določanje meril za umeščanje dodatnih kvalifikacij v SOK, priprava predloga za umestitev dodatne kvalifikacije v SOK ter spremljanje razvoja SOK, EOK in EOVK.

K 14. členu

V 14. členu je določeno, da za delovanje NKT SOK-EOK zagotavljata sredstva ministrstvo, pristojno za izobraževanje, in ministrstvo, pristojno za delo. Obseg sredstev se določi v finančnem načrtu javnega zavoda, pristojnega za poklicno izobraževanje, v katerega sestavi deluje NKT SOK-EOK. Predvideva se, da bo za opravljanje nalog NKT SOK-EOK potrebno v začetku izvajanja zakona zagotavljati sredstva za enega strokovnega delavca. Stroške za umeščanje dodatnih kvalifikacij nosi izvajalec. Del stroškov javnega zavoda za delovanje NKT SOK-EOK pa se bo lahko zagotavljalo iz sredstev kohezijskih skladov, saj umeščanje dodatnih kvalifikacij predstavlja razvojni del SOK.

K 15. členu

NKT SOK-EOK vzpostavi in vodi register SOK, ki opisuje kvalifikacije skladno z zastavljenimi parametri SOK, upoštevajoč tudi predlagane parametre v portalu EOK. Preko registra kvalifikacij SOK, ki bo povezan z nastajajočim portalom EOK, bodo opisi posameznih slovenskih kvalifikacij dostopni uporabnikom vseh držav EU. Prav tako bomo z registrom omogočili lažjo primerljivost slovenskih kvalifikacij s kvalifikacijami drugih evropskih držav.

Z vzpostavitvijo registra SOK se v ničemer ne spremeni vloga Klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS), določenega z uredbo vlade (Uradni list RS, št. 46/06). KLASIUS kot obvezen nacionalni standard še naprej ostaja orodje, ki se uporablja pri evidentiranju, zbiranju, obdelovanju, analiziranju, posredovanju in izkazovanju statistično-analitičnih podatkov, pomembnih za spremljanje stanj in gibanj na socialno-ekonomskem in demografskem področju v Republiki Sloveniji.

K 16. členu

V 16. členu je določeno zagotavljanje podatkov za register kvalifikacij SOK. Določene institucije (Zavod RS za šolstvo, NAKVIS in Center RS za poklicno izobraževanje) morajo o umestitvi nove kvalifikacije v register SOK posredovati podatke organu, ki je pristojen za umestitev kvalifikacije v raven SOK na predpisanem obrazcu. Obrazec, ki ga določi direktor javnega zavoda, pristojnega za poklicno izobraževanje, se objavi na spletni strani tega javnega zavoda.

K 17. členu

Ta člen ureja hrambo podatkov iz evidence in registra kvalifikacij SOK. Register in evidenca SOK se hranita trajno, s čimer je zagotovljena možnost vpogleda v vse kvalifikacije, tudi po poteku njihove veljavnosti o umeščeniosti.

K 18. členu

Stroške postopka umeščanja dodatne kvalifikacije v SOK plača predlagatelj dodatne kvalifikacije. Višino stroškov določi svet javnega zavoda, pristojnega za poklicno izobraževanje. S tem je zagotovljena razumna višina plačila stroškov, ki bo primerljiva z drugimi podobnimi stroški v javnem sektorju.

K 19. členu

Nadzor nad izvajanjem tega zakona opravlja inšpekcijski organ, pristojen za šolstvo in šport. Inšpekcijski organ bo nadzoroval skladnost izvajanja podeljevanja dodatne kvalifikacije, ki je opredeljena v postopku umeščanja dodatne kvalifikacije v SOK. Gre za podoben nadzor kot na področju pridobivanja izobrazbe oziroma izpopolnjevanja izobrazbe, saj gre za nadzor nad izdajanjem listin, ki dajejo javno veljavno kvalifikacijo.

K 20. členu

Z globo od 50 EUR do 5.000 EUR se kaznuje subjekt, ki je fizična oseba in od 200 EUR do 10.000 EUR pravna oseba, če izdaja listino o dodatni kvalifikaciji kot javno veljavno, čeprav ta ni vpisana v register SOK ali ji je potekla veljavnost ali ne izvaja v skladu s programom, ki ga je predlagatelj predložil v postopku umeščanja dodatne kvalifikacije in ne vodi evidence izdanih potrdil o podeljenih dodatnih kvalifikacijah. Z globo od 40 EUR do 5.000 EUR se kaznuje tudi odgovorna oseba predlagatelja.

K 21., 22., 23. in 24. členu

Kratki roki za uskladitev podzakonskih predpisov, akta o ustanovitvi Centra RS za poklicno izobraževanje, pri katerem bo delovala NKT SOK-EOK, imenovanje strokovne komisije, vzpostavitev registra in spletnega portala SOK so potrebni za zagotovitev pogojev, da bi se v šestih mesecih zakon lahko začel v celoti uporabljati.

K 25. členu

Listine o zaključku izobraževanja, ki so bile izdane pred uveljavitvijo tega zakona oziroma pred vzpostavitvijo SOK, nimajo podatka o ravni SOK, EOK in EOVK. Če bi posameznik ta podatek potreboval, ga brezplačno dobi v postopku vrednotenja izobraževanja pri ENIC-NARIC centru, za poklicno kvalifikacijo pa pri NKT SOK-EOK.

K 26. členu

Glede šeste ravni SOK velja, da se za namen zaposlovanja in določanja pravic iz delovnega razmerja za študijske programe za pridobitev višje izobrazbe, sprejete pred 1. 1. 1994 (torej višja strokovna izobrazba oziroma višješolska izobrazba iz 6. ravni v tabeli Priloge 2 tega zakona), ki v skladu s prvo alinejo prvega odstavka 15. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 94/06) ustrezajo ravni izobrazbe, pridobljeni po visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje, šteje, da se uvrščajo v 7. raven SOK, določeno za visokošolsko strokovno izobrazbo VS. Na podlagi prve alineje prvega odstavka 15. člena navedenega Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu namreč raven izobrazbe, pridobljena po študijskih programih za pridobitev višje izobrazbe, sprejetih pred 1. 1. 1994, in raven izobrazbe, pridobljena po študijskih programih za pridobitev visoke strokovne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni po visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje iz 33. člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12 in 85/14).

Navedeno torej pomeni, da osebe, ki so zaključile študijske programe za pridobitev višje izobrazbe, sprejete pred 1. 1. 1994, po uveljavitvi tega zakona obdržijo vse pravice iz delovnega razmerja (torej obdržijo vse pravice, ki so jih do uveljavitve tega zakona že pridobile), po uveljavitvi tega zakona pa zanje velja, da pri kandidiranju (ali premeščanju) na delovna mesta, za katera se zahteva zaključen visokošolski strokovni študijski program prve stopnje, ki ustreza 7. ravni SOK (ali pa študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe, sprejet pred 11. 6. 2004), izpolnjujejo ta pogoj na podlagi zgoraj navedene prve alineje prvega odstavka 15. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu.

K 27. členu

Člen določa začetek uveljavitve in uporabe tega zakona. Za uporabo zakona je potrebo izpolniti pogoje iz prehodnih določb.

IV. BESEDILO ČLENOV, KI SE SPREMINJAJO

/

V. PREDLOG, DA SE PREDLOG ZAKONA OBRAVNAVA PO NUJNEM OZIROMA SKRAJŠANEM
POSTOPKU

/

VI. PRILOGE

/

