



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**
Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana
Gp.mizs@gov.si

Številka: 0070-10/2018/12

Ljubljana, 14. februarja 2018

EVA 2018-3330-0010

GENERALNI SEKRETARIAT VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE
Gp.gs@gov.si

ZADEVA: Zakon o spremembah Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (EVA 2018-3330-0010) – predlog za obravnavo

1. Predlog sklepov vlade:

Na podlagi drugega odstavka 2. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13-ZDU-1G, 65/14 in 55/17) je Vlada Republike Slovenije na ... seji pod točko ... dne sprejela

S K L E P

Vlada Republike Slovenije je določila besedilo predloga Zakona o spremembah Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (EVA 2018-3330-0010) in ga predloži Državnemu zboru Republike Slovenije v obravnavo po skrajšanem postopku.

mag. Lilijana Kozlovič
GENERALNA SEKRETARKA

Sklep prejmejo:

- Državni zbor Republike Slovenije,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Služba Vlade Republike Slovenije za zakonodajo.

2. Predlog za obravnavo predloga zakona po nujnem ali skrajšanem postopku v državnem zboru z obrazložitvijo razlogov:

Predlaga se obravnava po skrajšanem postopku. Gre za manj zahtevno spremembo, ki se nanaša samo na podaljšanje prehodnega obdobja, določenega za ustrezne kadrovske prilagoditve pri zaposlovanju strokovnih delavcev v šolah.

3.a Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:

- dr. Maja Makovec Brenčič, ministrica
- dr. Andreja Barle Lakota, državna sekretarka.

3.b Zunanji strokovnjaki, ki so sodelovali pri pripravi dela ali celotnega gradiva:

Zunanji strokovnjaki pri pripravi gradiva niso sodelovali.

4. Predstavniki vlade, ki bodo sodelovali pri delu državnega zbora:

- dr. Maja Makovec Brenčič, ministrica
- dr. Andreja Barle Lakota, državna sekretarka.

5. Kratek povzetek gradiva:

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 79/03 – ZOFVI-D) je v prehodni določbi v 11. členu določil, da lahko delavci, ki imajo v šoli sklenjeno delovno razmerje za nedoločen čas v obsegu polnega delovnega časa, pa jim ni mogoče zagotoviti učne obveznosti v skladu s tem zakonom za poučevanje predmetov, za katere izpolnjujejo vse z zakonom in drugimi predpisi določene pogoje, in je to potrebno zaradi nemotenega izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti, do 1. 9. 2010 dopolnjujejo učno obveznost pri drugih predmetih. Obseg dopolnjevanja ne sme presegati 40 odstotkov predpisane učne obveznosti strokovnega delavca. Razlog za takšen ukrep je izhajal iz potrebe po prehodnem režimu zaradi sistemske spremembe postopnega uvajanja in umestitve izobraževalnega programa devetletne osnovne šole, s katero je bilo povezanih veliko organizacijskih in kadrovskih prilagoditev.

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 58/09 – ZOFVI-H) je zaradi ugotovitve, da je prilagoditev na nov sistem bolj zahtevna in terja več časa od prvotno zamišljenega, ter da tudi sistemska sprememba uvaja inkluzije v vzgoji in izobraževanju, podaljšal omenjeni ukrep do 1. 9. 2015.

Zakon o spremembi Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 47/15 – ZOFVI-J) je zaradi ugotovljene še vedno obstoječe potrebe po kadrovskih prilagoditvah z nadaljnjim izobraževanjem trajanje ukrepa še podaljšal do konca šolskega leta 2017/2018 in obenem uvedel postopno zmanjševanje možnosti dopolnjevanja z nepopolno poklicno kvalifikacijo tako, da se dovoljeni obseg dopolnjevanja zmanjšuje z največ 40 odstotkov zakonsko določenega obsega učne obveznosti strokovnega delavca v šolskem letu 2015/2016 na največ 20 odstotkov v šolskem letu 2017/2018.

S to novelo se ponovno predlaga podaljšanje obdobja trajanja prilagoditve, in sicer v dovoljenem obsegu dopolnjevanja z neustrezno smerjo izobrazbe največ 20 odstotkov zakonsko določenega obsega učne obveznosti strokovnega delavca do zaključka šolskega leta 2022/2023. S tem se ohranja dovoljeni obseg iz veljavnega zakona, ukrep pa se podaljša še za pet šolskih let.

6. Presoja posledic za:

a)	javnofinančna sredstva nad 40.000 EUR v tekočem in naslednjih treh letih	NE
b)	usklajenost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije	NE
c)	administrativne posledice	NE
č)	gospodarstvo, zlasti mala in srednja podjetja ter konkurenčnost podjetij	NE Predlagatelj je pregledal tudi obveznosti in področja MSP testa, a ugotovil, da določbe zakona nimajo vpliva na gospodarstvo (obveznost v predlogu zakona ne vpliva na gospodarstvo niti ni ostalih kvalitativnih vplivov).
d)	okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki	NE
e)	socialno področje	NE
f)	dokumente razvojnega načrtovanja: – nacionalne dokumente razvojnega načrtovanja – razvojne politike na ravni programov po strukturi razvojne klasifikacije programskega proračuna – razvojne dokumente Evropske unije in	NE

	mednarodnih organizacij	
7.a Predstavitev ocene finančnih posledic nad 40.000 EUR: (Samo če izberete DA pod točko 6.a.)		

I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu				
	Tekoče leto (t)	t + 1	t + 2	t + 3
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov državnega proračuna	/	/	/	/
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) obveznosti za druga javnofinančna sredstva				
II. Finančne posledice za državni proračun				
II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				
II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				
II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:				
Novi prihodki	Znesek za tekoče leto (t)		Znesek za t + 1	
SKUPAJ				
OBRAZLOŽITEV: /				
7.b Predstavitev ocene finančnih posledic pod 40.000 EUR: Novela zakona ne bo imela finančnih posledic za državni proračun in tudi ne vpliva na druga javno finančna sredstva.				
8. Predstavitev sodelovanja z združenji občin:				

Vsebina predloženega gradiva (predpisa) vpliva na: – pristojnosti občin, – delovanje občin, – financiranje občin.	DA/NE
Gradivo (predpis) je bilo poslano v mnenje: – Skupnosti občin Slovenije SOS: DA/NE – Združenju občin Slovenije ZOS: DA/NE – Združenju mestnih občin Slovenije ZMOS: DA/NE Predlogi in pripombe združenj so bili upoštevani: – v celoti, – večinoma, – delno, – niso bili upoštevani.	
9. Predstavitev sodelovanja javnosti:	
Gradivo je bilo predhodno objavljeno na spletni strani predlagatelja:	DA
Gradivo je bilo objavljeno na e-Demokraciji od 5. februarja 2018. Rok za pripombe je bil do 12. februarja. Med javno obravnavo novele smo prejeli eno pripombo zainteresiranega posameznika, ki meni, da je bilo dosedanje prehodno obdobje dovolj dolgo in predlaga razmislek o sistemski ureditvi »objektivnih okoliščin«, ki bodo glede na pretekle izkušnje in omejene finančne vire za izobraževanje, prisotne tudi v šolskem letu 2022/23, do katerega se predlaga podaljšanje trenutnega stanja. Meni tudi, da bi bilo treba omejiti možnost dopolnjevanja učne obveznosti na vsebine, ki sodijo v razširjeni del programa. Gradivo je bilo v mnenje poslano tudi reprezentativnima sindikatoma za področje vzgoje in izobraževanja (Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije ter Sindikat delavcev v vzgojni izobraževalni in raziskovalni dejavnosti), ki pripomb nista podala.	
10. Pri pripravi gradiva so bile upoštevane zahteve iz Resolucije o normativni dejavnosti:	DA
11. Gradivo je uvrščeno v delovni program vlade:	NE
dr. Maja Makovec Brenčič MINISTRICA	

S K L E P

Na podlagi drugega odstavka 2. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14 in 55/17) je Vlada Republike Slovenije na svoji ... seji dne ... sprejela sklep:

SKLEP

Vlada Republike Slovenije je določila besedilo predloga Zakona o spremembah Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (EVA 2018-3330-0010) in ga predloži Državnemu zboru Republike Slovenije v obravnavo po skrajšanem postopku.

mag. Lilijana Kozlovič
GENERALNA SEKRETARKA

Sklep prejmejo:

- Državni zbor Republike Slovenije,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Služba Vlade Republike Slovenije za zakonodajo.

**ZAKON
O SPREMEMBAH ZAKONA O SPREMEMBAH IN DOPOLNITVAH ZAKONA O
ORGANIZACIJI IN FINANCIRANJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – SKRAJŠANI
POSTOPEK**

I. UVOD

1. OCENA STANJA IN RAZLOGI ZA SPREJETJE PREDLOGA ZAKONA

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 79/03 – ZOFVI-D) je prehodno v 11. členu določil, da lahko delavci, ki imajo v šoli sklenjeno delovno razmerje za nedoločen čas v obsegu polnega delovnega časa, pa jim ni mogoče zagotoviti učne obveznosti v skladu s tem zakonom za poučevanje predmetov, za katere izpolnjujejo vse z zakonom in drugimi predpisi določene pogoje, in je to potrebno zaradi nemotenega izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti, do 1. 9. 2010 dopolnjujejo učno obveznost pri drugih predmetih. Obseg dopolnjevanja ne sme presegati 40 odstotkov predpisane učne obveznosti strokovnega delavca. Razlog za takšen ukrep je izhajal iz potrebe po prehodnem režimu zaradi systemske spremembe postopnega uvajanja in umestitve izobraževalnega programa devetletne osnovne šole, s katero je bilo povezanih veliko organizacijskih in kadrovskih prilagoditev.

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 58/09 – ZOFVI-H) je zaradi ugotovitve, da je prilagoditev na novi sistem zahtevnejša in terja več časa od prvotno predvidenega ter da tudi systemska sprememba uvaja inkluzije v vzgoji in izobraževanju, omenjeni ukrep podaljšal do 1. 9. 2015.

Zakon o spremembi Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 47/15 – ZOFVI-J) je zaradi ugotovljene še vedno obstoječe potrebe po kadrovskih prilagoditvah z nadaljnjim izobraževanjem trajanje ukrepa še podaljšal do konca šolskega leta 2017/2018 in obenem uvedel postopno zmanjševanje možnosti dopolnjevanja z nepopolno poklicno kvalifikacijo tako, da se dovoljeni obseg dopolnjevanja zmanjšuje z največ 40 odstotkov zakonsko določenega obsega učne obveznosti strokovnega delavca v šolskem letu 2015/2016 na največ 20 odstotkov v šolskem letu 2017/2018.

V današnjem času se ugotavlja, da potreba po podaljšanju navedenega ukrepa zaradi systemskih sprememb zadnjih let še vedno obstaja in je taka organizacijska oblika nujna zaradi nemotenega izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti. ZOFVI-J predvideva, da z začetkom šolskega leta 2017/18 ne bi bilo več navedenih primerov. Zadnji podatki šol pa kažejo, da bodo nekatere po obsegu učencev in oddelkov manjše šole objektivno nezmožne zagotoviti izvedbo vseh predmetov z lastnimi strokovnimi delavci. Prenehanje veljavnosti prehodnega obdobja bi zato lahko v nekaterih primerih še vedno onemogočalo ustrezno organizacijo vzgojno-

izobraževalnega dela. Na predlagani način pa bi šole pridobile dodaten potreben čas za zakonsko ustrezno izvedbo izobraževalnega programa, ne da bi za to povečevali finančna sredstva, in za izvedbo ustreznega kadrovskega razvojnega načrta za obdobje, ko se predlagani prehodni režim izteče. Predlagatelj ugotavlja, da je obdobje zato smiselno in potrebno podaljšati do konca šolskega leta 2022/2023. Predvideno postopno zmanjševanje obsega dopolnjevanja z neustrezno smerjo izobrazbe pa se je izkazalo kot ustrezno in za prehod ni več potreben večji obseg dopolnjevanja kot 20 odstotkov zakonsko določenega obsega učne obveznosti strokovnega delavca.

2. CILJI, NAČELA IN POGLAVITNE REŠITVE PREDLOGA ZAKONA

2.1. Cilji zakona

Cilji predloga zakona so:

- omogočiti potrebni čas za zagotovitev zakonsko ustrezne izvedbe izobraževalnega programa in izvedbe ustreznega kadrovskega razvojnega načrta.

2.2. Načela zakona

Glavno načelo predlaganega zakona je:

- načelo postopne izvedbe sistemskih sprememb.

2.3. Poglavitne rešitve

Poglavitna rešitev, ki jo prinaša predlog zakona, je vzgojno-izobraževalnim zavodom omogočiti potrebni čas za zakonsko ustrezno izvedbo izobraževalnega programa, ne da bi za to povečevali finančna sredstva, in za izvedbo ustreznega kadrovskega razvojnega načrta za obdobje, ko se predlagani prehodni režim izteče.

3. OCENA FINANČNIH POSLEDIC PREDLOGA ZAKONA ZA DRŽAVNI PRORAČUN IN DRUGA JAVNA FINANČNA SREDSTVA

Novela zakona ne vpliva na državni proračun oziroma druga javna finančna sredstva, saj predlagane spremembe ne povzročajo dodatnih ali novih finančnih obveznosti.

4. NAVEDBA, DA SO SREDSTVA ZA IZVAJANJE ZAKONA V DRŽAVNEM PRORAČUNU ZAGOTOVLJENA, ČE PREDLOG ZAKONA PREDVIDEVA PORABO PRORAČUNSKIH SREDSTEV V OBDOBJU, ZA KATERO JE BIL DRŽAVNI PRORAČUN ŽE SPREJET

Za izvajanje zakona ni treba zagotoviti dodatnih finančnih sredstev v že sprejetem državnem proračunu.

5. PRIKAZ UREDITVE V DRUGIH PRAVNIH SISTEMIH IN PRILAGOJENOSTI PREDLAGANE UREDITVE PRAVU EVROPSKE UNIJE

5.1 Predlog zakona ni predmet usklajevanja s pravnim redom EU.

5.2 Primerjalni prikaz

Učitelji v različnih evropskih državah na različne načine vstopajo v poklic. Pogoji za zasedbo delovnih mest v izobraževanju so v državah OECD podobni na vseh ravneh izobraževanja, tako za splošno kot za poklicno izobraževanje. Po podatkih poročila OECD Education at a Glance 2014 (EAG 2014, str. 502) v 25 državah od 35 z razpoložljivimi podatki o tem vprašanju lahko učitelji takoj po končanem začetnem izobraževanju za učitelje začnejo poučevati v šolah na primarni in sekundarni ravni, enako velja tudi za 24 od 34 držav na predšolski ravni.

Češka

Strokovni delavci v šolah so opredeljeni v zakonu o strokovnih delavcih (*Zákoně o pedagogických pracovnících*), ki med drugim določa, da so strokovni delavci zaposleni pri pravni osebi, ki izvaja izobraževalni program (šola), tudi pogoje za vse vrste strokovnih delavcev in specifikacije posameznih poklicnih kvalifikacij. Učitelji v osnovni in srednji šoli na Češkem morajo imeti izobrazbo druge stopnje (*master*). Učitelji prve stopnje osnovne šole (1.–5. razred) so usposobljeni za poučevanje vseh predmetov, učitelji preostalih ravni pa so lahko usposobljeni za poučevanje več predmetov (večinoma so za dva) ali le za en predmet (npr: učitelji jezikov, raznih predmetov s področja umetnosti, strokovnih predmetov ali praktičnega pouka). Vendar so učitelji, ki so končali pedagoške študijske programe, usposobljeni za poučevanje vseh predmetov na neki ravni, ne glede na svojo usmeritev. Zakonodaja opredeljuje tudi nekatere izjeme pri zaposlovanju učiteljev – od leta 2015 lahko ravnatelj šole pod določenimi pogoji prizna poklicno kvalifikacijo osebam, ki ne izpolnjujejo z zakonom določenih pogojev, so pa priznani strokovnjaki na svojem področju. Ti učitelji lahko poučujejo le za polovični delovni čas in drugi del časa izvajajo dejavnosti s svojega strokovnega področja (uprizoritvena umetnost, umetniško ustvarjanje, treniranje ipd.). Zakon tudi določa izjeme za starejše učitelje, ki ne izpolnjujejo z zakonom predpisanih pogojev in so že dalj časa zaposleni v šolah, za učitelje predmetov, za katere ni na voljo študijskih programov (strokovni predmeti), in daje šoli možnost, da zagotovi nemoten potek izobraževalnega procesa za določen čas tudi z učitelji, ki ne izpolnjujejo predpisanih pogojev. Ravnatelj je odgovoren za kakovost pouka na šoli.

Finska

Zakon določa kvalifikacije učiteljev (*Asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista*). Učitelji v osnovni in splošni srednji šoli morajo imeti izobrazbo druge stopnje (*master*), v poklicnih in strokovnih ter tehniških (v nadaljevanju: poklicnih) srednjih šolah pa druge ali prve stopnje (*master* ali *bachelor*). Po podatkih omrežja Eurydice je leta 2013 v osnovni šoli 95 % učiteljev razrednega pouka (1.–6. razred) in 90 % učiteljev predmetnega pouka (7.–9. razred) ter v splošni srednji šoli 95 % in v poklicnih srednjih šolah 78 % učiteljev izpolnjevalo zakonsko predpisane pogoje. Učitelji razrednega pouka so usposobljeni za poučevanje vseh predmetov od 1.–6. razreda, predmetni učitelji pa lahko poučujejo enega ali več predmetov v osnovni (7.–9. razred) ali splošni srednji šoli ali poučujejo v programih za odrasle in splošne predmete v poklicnih srednjih šolah. Izvajalci izobraževanja so odgovorni za zaposlovanje učnega osebja, določajo tudi vrsto in število potrebnih delovnih mest. Prosta delovna mesta so javno objavljena. Vsaka lokalna oblast, skupna medobčinska oblast ali zasebni izvajalec se lahko odloči, kateri organ je odgovoren za zaposlovanje novih učiteljev. To je lahko odbor za izobraževanje, občinski svet, svet šole ali v primerih začasnih nadomestnih zaposlitev ravnatelj. Izvajalci izobraževanja določijo merila, ki se upoštevajo pri izboru. Cilj je, da se izbere osebo, ki izpolnjuje z zakonom predpisane pogoje in je hkrati primerna za razpisano delovno mesto.

Hrvaška

Učitelji v javnih šolah so javni uslužbenci in jih zaposluje šola na podlagi razpisa. O izboru kandidatov odloča svet šole. Pogoji dela in zaposlovanja so na splošno urejeni z delovnopravno zakonodajo in s predpisi o javnih uslužbencih in izobraževanju ter kolektivnimi pogodbami.

Posebni vidiki kot na primer pripravništvo, strokovni izpit in napredovanje so urejeni v izvršilnih predpisih ministrstva, pristojnega za izobraževanje. Razpisi za prosta delovna mesta se objavijo na spletnih straneh in oglasni deski zavoda za zaposlovanje in posameznih šol. Potreba po novi zaposlitvi ali prenehanje potrebe se prijavi uradu državne uprave oziroma mestnemu uradu in zavodu za zaposlovanje. Urad državne uprave oziroma mestni urad vodi evidenco presežnih delavcev. Kandidati, ki izpolnjujejo pogoje, so napoteni na šole. Šola lahko zapolni delovno mesto šele po tem, ko dobi od pristojnega urada obvestilo, da v evidenci ni osebe, ki izpolnjuje pogoje za prosto delovno mesto, ali pisno obrazloži, zakaj z napoteno osebo ni sklenila delovnega razmerja. Učitelj razrednega pouka je lahko, kdor je končal dodiplomski ali podiplomski študijski program za razredne učitelje (240 ECTS) ali štiriletni predbolonjski program. Podobno morajo tudi predmetni učitelji zbrati najmanj 180 ECTS s predmetnega področja in 60 ECTS s področja pedagogike, psihologije in didaktike. Srednješolski učitelji morajo končati podiplomski študijski program ustrezne smeri ali podiplomski strokovni specialistični program ustrezne smeri in imeti pedagoške kompetence.

Izjemoma se lahko sklene delovno razmerje tudi brez razpisa – za določen čas, ko je to potrebno zaradi zagotavljanja nemotenega vzgojno-izobraževalnega procesa, vendar le do sklenitve delovnega razmerja na podlagi razpisa ali na drug predpisan način (napotitev iz evidence ipd.) in ne dalj kot za 60 dni. Če se na razpis ne prijavi nihče, ki izpolnjuje predpisane pogoje, se razpis v petih mesecih ponovi, za ta čas pa se sklene delovno razmerje z osebo, ki ne izpolnjuje pogojev. Šole zaposlujejo tudi učitelje pripravnike. Pripravništvo traja eno leto, strokovni izpit pa morajo kandidati opraviti najpozneje v enem letu po poteku pripravništva, sicer jim delovno razmerje preneha.

V 20 državah OECD (od 35, ki so priskrbele podatke) so učitelji takoj po koncu študija polno kvalificirani za poučevanje. Med temi državami so tudi mnoge evropske države, na primer Finska, Danska, Češka, Avstrija, Nemčija, Nizozemska, Norveška, Poljska in Slovaška.

6. PRESOJA POSLEDIC, KI JIH BO IMELO SPREJETJE ZAKONA

6.1 Presoja administrativnih posledic:

a) v postopkih oziroma poslovanju javne uprave ali pravosodnih organov: /

b) pri obveznostih strank do javne uprave ali pravosodnih organov: /

6.2 Presoja posledic za okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki: /

6.3 Presoja posledic za gospodarstvo: /

6.4 Presoja posledic za socialno področje: /

6.5 Presoja posledic za dokumente razvojnega načrtovanja: /

6.6 Presoja posledic za druga področja: /

6.7 Izvajanje sprejetega predpisa: /

6.8 Druge pomembne okoliščine v zvezi z vprašanji, ki jih ureja predlog zakona: /

7. PRIKAZ SODELOVANJA JAVNOSTI PRI PRIPRAVI PREDLOGA ZAKONA

Spletni naslov, na katerem je bil predpis objavljen: <https://e-uprava.gov.si/drzava-in-druzba/e-demokracija/predlogi-predpisov/predlog-predpisa.html?id=4480>.

Gradivo je bilo objavljeno od 5. februarja 2018 z rokom za pripombe do 12. februarja 2018. Med javno obravnavo novele je bila posredovana pripomba zainteresiranega posameznika, ki meni, da je bilo dosedanje prehodno obdobje dovolj dolgo in predlaga razmislek o sistemski ureditvi »objektivnih okoliščin«, ki bodo glede na pretekle izkušnje in omejene finančne vire za izobraževanje, prisotne tudi v šolskem letu 2022/23, do katerega se predlaga podaljšanje trenutnega stanja. Meni tudi, da bi bilo treba omejiti možnost dopolnjevanja učne obveznosti na vsebine, ki sodijo v razširjeni del programa.

Gradivo je bilo v mnenje poslano tudi reprezentativnima sindikatoma za področje vzgoje in izobraževanja (Sindikat vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije ter Sindikat delavcev v vzgojni izobraževalni in raziskovalni dejavnosti), ki pripomb nista podala.

8. PODATEK O ZUNANJEM STROKOVNJAKU OZIROMA PRAVNI OSEBI, KI JE SODELOVALA PRI PRIPRAVI GRADIVA

Zunanji strokovnjaki oziroma pravne osebe pri pripravi gradiva niso sodelovali.

9. NAVEDBA, KATERI PREDSTAVNIKI PREDLAGATELJA BODO SODELOVALI PRI DELU DRŽAVNEGA ZBORA IN DELOVNIH TELES

- dr. Maja Makovec Brenčič, ministrica,
- dr. Andreja Barle Lakota, državna sekretarka.

II. BESEDILO ČLENOV

ZAKON O SPREMEMBAH ZAKONA O SPREMEMBAH IN DOPOLNITVAH ZAKONA O ORGANIZACIJI IN FINANCIRANJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – SKRAJŠANI POSTOPEK

1. člen

V Zakonu o spremembi Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 47/15) se v prvem odstavku 11. člena besedilo »2017/2018« nadomesti z besedilom »2022/2023«.

V drugem odstavku se besedilo »v šolskem letu 2017/2018« nadomesti z besedilom »do zaključka šolskega leta 2022/2023«.

V tretjem odstavku se za besedilom »95/14 – ZUPPJS15« dodata vejica in besedilo »82/15, 23/17 – ZDOdv in 67/17«.

2. člen

Ta zakon začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije, uporabljati pa se začne 1. septembra 2018.

III. OBRAZLOŽITEV

K 1. členu

Prehodni 11. člen Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 79/03 – ZOFVI-D, 58/09 – ZOFVI-H in 47/15 – ZOFVI-J) se 1. septembra 2018 izteče. Ugotavlja pa se, da potreba po navedenem ukrepu zaradi sistemskih sprememb zadnjih let še vedno obstaja in je taka organizacijska oblika še vedno nujna za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti. Zadnji podatki šol namreč kažejo, da bodo nekatere po obsegu učencev in oddelkov manjše šole objektivno nezmožne zagotoviti izvedbo vseh predmetov z lastnimi strokovnimi delavci. Prenehanje veljavnosti prehodnega obdobja bi zato lahko v nekaterih primerih še vedno onemogočalo ustrezno organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela, zato se predlaga podaljšanje možnosti za dopolnjevanje z neustrezno smerjo izobrazbe še do konca šolskega leta 2022/2023. Tako vzgojno-izobraževalni zavodi pridobijo čas za zakonsko ustrezno izvedbo izobraževalnega programa, ne da bi za to povečevali finančna sredstva, in za izvedbo ustreznega kadrovskega razvojnega načrta za obdobje, ko se predlagani prehodni režim izteče.

K 2. členu

Člen določa začetek veljavnosti zakona, in sicer na način, da se uporaba zamakne na 1. september 2018, ko se izteče podaljšanje prehodnega obdobja po Zakonu o spremembi Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 47/15 – ZOFVI-J).

IV. BESEDILO ČLENA, KI SE SPREMINJA

11. člen

Do zaključka šolskega leta 2017/2018 lahko strokovni delavci, ki imajo v šoli sklenjeno delovno razmerje za nedoločen čas v obsegu polnega delovnega časa, pa jim ni mogoče zagotoviti zakonsko določenega obsega za poučevanje predmetov, za katere izpolnjujejo vse z zakonom in drugimi predpisi določene pogoje, in je to potrebno zaradi nemotenega izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti, dopolnjujejo učno obveznost pri drugih predmetih.

Obseg dopolnjevanja iz prvega odstavka tega člena v šolskem letu 2015/2016 ne sme presegati 40 odstotkov, v šolskem letu 2016/2017 ne več kot 30 odstotkov in v šolskem letu 2017/2018 ne več kot 20 odstotkov zakonsko določenega obsega učne obveznosti strokovnega delavca.

Za določitev osnovne plače delavca se v primeru iz prvega odstavka tega člena smiselno uporabljajo določbe 14. člena zakona o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 – uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14 – ZUPPJS15).